

DERG: AKIL OYUNLARI

SINIF : 1

ÖĞRENME ALANI: META FORMS OYUNU

ALT ÖĞRENME ALANI: ŞEKİL EŞLEŞTİRİYORUM,

BECERİLER: Üretken düşünme, özgün düşünme, görsel algılama, gözlem ve değerlendirme, planlı ve düzenli çalışma,

SÜRE: 40 dakika

Hedef-1: Meta forms oyunu tanıyorum.

KAZANIMLAR:

- 1-1 Meta forms oyunu özelliklerini merak eder.
- 1-2 Anlatılanları dikkatle dinler.
- 1-3 Dinlediklerinden çıkarımlarda bulunur.
- 1-4 Oyunun ipuçlarını değerlendirmeye dayalı olduğunu bilir.
- 1-5 Oyun tahtasında bulunan kare sayısını ve geometrik parçaları renklerini belirtir.
- 1-6 Taşları rastgele yerleştirmeyeceğini bilir.

DERSE HAZIRLIK

Meta forms oyununu dağıtmadan önce parçaların ve kitabın geniş tanıtımı yapılır. Kutu masanın üzerinde nasıl duracak, karton şablonun konumu anlatılır. Birinci sayfadan itibaren parçaları nasıl yerleştirmeleri gerektiği anlatılır. Oyunlar dağıtılarak kutuların karışmayacak şekilde masalara yerleştirilmesi sağlanır.

İŞLENİŞ:

Öğretmen oyunları dağıttıktan sonra öğrencilerin kutuları açmalarına yardımcı olur.

Kitabın 1. sayfası açılarak parçaları tabloya yerleştirmeleri belirtilir. Öğretmen sınıfı dolaşarak parçaları doğru yerleştirip yerleştirmedikleri kontrol edilir.

1-2-3. sayfaya kadar kontrol edilerek mantığını tam olarak kavramaları sağlanır. Daha sonra sınıfın dikkatini çekilerek 4. sayfa açılır. Herkesin aynı anda başlayacağı belirtilerek komut verilir.

Öğretmen sınıfın durumuna göre süre tutar. Bu ilk denemede sınıfın uygulamayı anlamayan öğrencileri tespit etmesi gerekir.

Zayıf kalan çocukların daha iyi anlamaları için bir iki parçayı nasıl bulunduğunu gösterir. Kalanları onların yapmasını ister.

Öğrencilerin birbirine bakma risklerine karşı şüphe duyduğu öğrencileri ara sıra yer değiştirerek gözlemler.

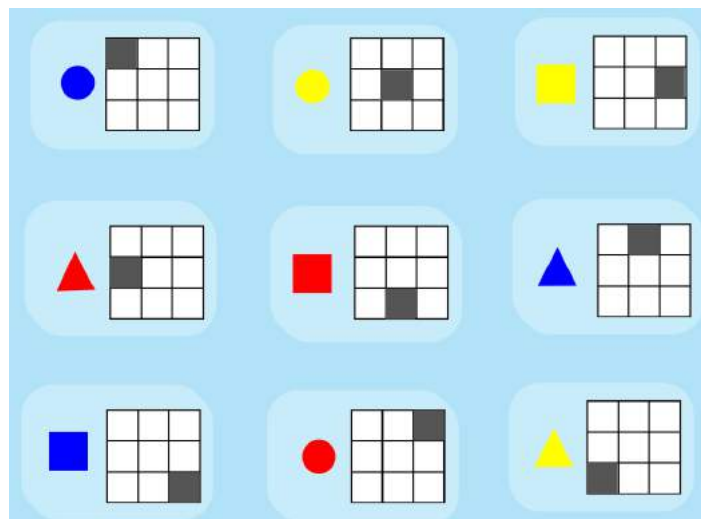
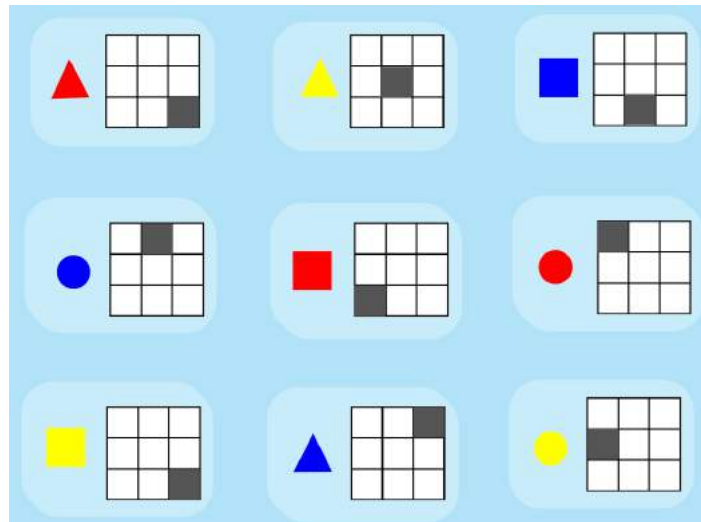
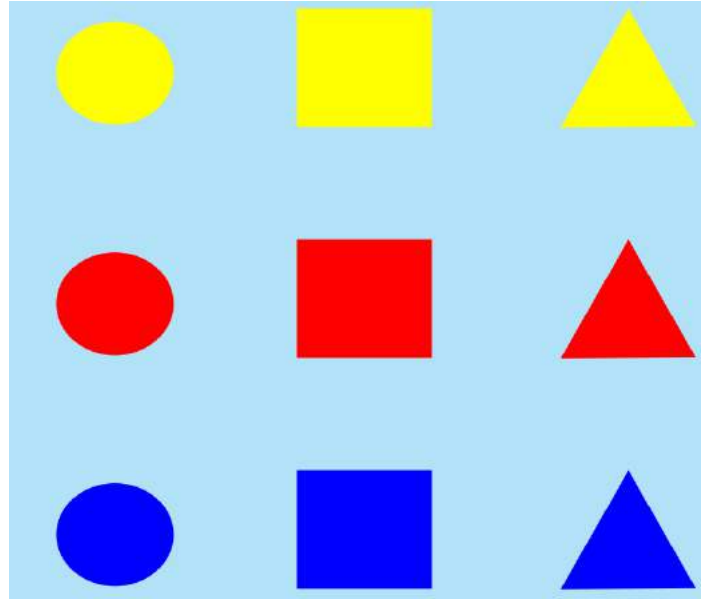
Öğretmen bu uygulamaları ders sonuna kadar tekrar eder. Son beş dakika kutunun içeriğinin doğru şekilde yerleştirip toplamaları sağlanır.

HEDEF KURAL

Etkili dinleme etkinliği:

Uygulama esnasında komuta uyma kuralı öğrenilecektir. Tüm öğrenciler geri yaslanıp öğretmeni dinlemek için dikkatlerini toplamak zorundadır. Bu kural çocukların dinleme alışkanlığı kazanmaları için önemlidir.

Meta forms oyunu çok sevilen eğlenceli olduğu için kuralı sınıfı motive ederek uygulamak gerekir.



Yapamayan öğrencilere yardımcı olmalıyız. Yapılan ilk yardımlar yol gösterici olmalıdır. Önce ipuçlarının doğru bulunması sağlanır. Sonra yerleştirme yapmaları belirtilir.

DERG: AKIL OYUNLARI

SINIF : 1

ÖĞRENME ALANI: META FORMS OYUNU

ALT ÖĞRENME ALANI: ŞEKİL EŞLEŞTİRİYORUM,

BECERİLER: Üretken düşünme, özgün düşünme, görsel algılama, gözlem ve değerlendirme, planlı ve düzenli çalışma,

SÜRE: 40 dakika

Hedef-1: Meta forms oyunu tanıyorum.

KAZANIMLAR:

- 1-1 Meta forms oyunu özelliklerini merak eder.
- 1-2 Anlatılanları dikkatle dinler.
- 1-3 Dinlediklerinden çıkarımlarda bulunur.
- 1-4 Oyunun ipuçlarını değerlendirmeye dayalı olduğunu bilir.
- 1-5 Oyun tahtasında bulunan kare sayısını ve geometrik parçaları renklerini belirtir.
- 1-6 Taşları rastgele yerleştirmeyeceğini bilir.

DERSE HAZIRLIK

Meta forms oyununu dağıtmadan önce parçaların kaybolmaması konusu tekrar edilir. Bu derste biraz daha zor ipuçlarını değerlendirmek zorunda kalacakları belirtilir. Birkaç tane ipucunun açıklamasını yapacağını söyler. Kesinlikle taşları rast gele koymamaları gerektiği belirtilir. Oyunları dağıtır. Açmalarını kontrol eder.

İŞLENİŞ:

Öğretmen oyunları dağıttıktan sonra öğrencilerin kutuları açmalarına yardımcı olur.

Öğrencilere bu sayfalarda olan farklı ipuçlarının ne anlama geldiği açıklanır. Herkesin anladığına kanaat getirince hedef sayfayı belirtir.

Kitabın 6. sayfası açtırılarak parçaları tabloya yerleştirmeleri belirtilir. Öğretmen sınıfı dolaşarak parçaları doğru yerleştirip yerleştirmedikleri kontrol edilir.

7. sayfa açtırılır. Herkesin aynı anda başlayacağı belirtilerek komut verilir.

Öğretmen sınıfın durumuna göre süre tutar. Bu ilk denemede sınıfta uygulamayı anlamayan öğrencileri tespit edilmesi gerekir.

Zayıf kalan çocukların daha iyi anlamaları için bir iki parçayı nasıl bulunduğunu gösterir. Kalanları onların yapmasını ister.

Öğrencilerin birbirine bakma risklerine karşı şüphe duyduğu öğrencileri ara sıra yer değiştirerek gözlemler.

Öğretmen bu uygulamaları ders sonuna kadar tekrar eder. Son beş dakika kutunun içeriğinin doğru şekilde yerleştirip toplamaları sağlanır.

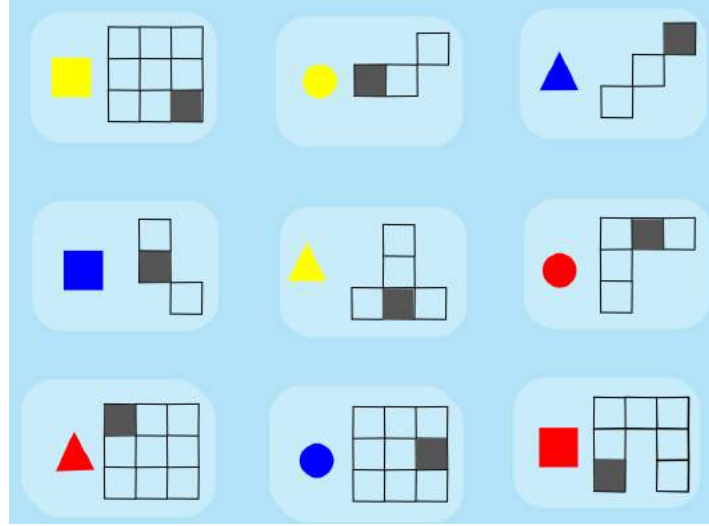
HEDEF KURAL

Etkili dinleme etkinliği:

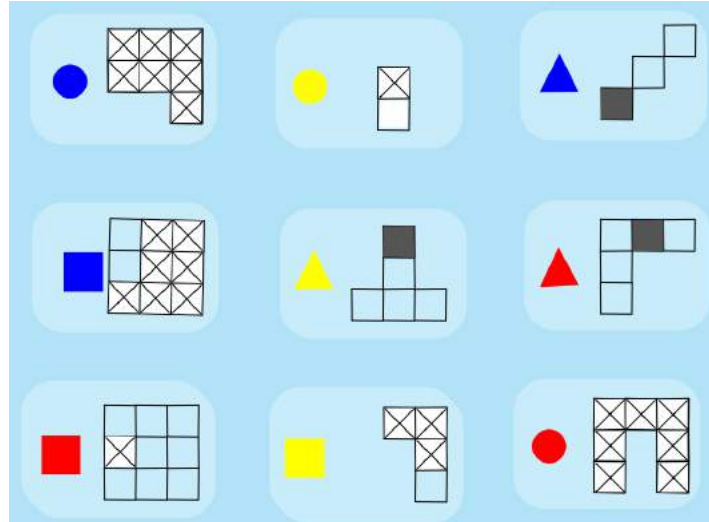
Uygulama esnasında komuta uyma kuralı öğrenilecektir. Tüm öğrenciler geri yaslanıp öğretmeni dinlemek için dikkatlerini toplamak zorundadır. Bu kural çocukların dinleme alışkanlığı kazanmaları için önemlidir.

Meta forms oyunu çok sevilen eğlenceli olduğu için kuralı sınıfı motive ederek uygulamak gerekir.

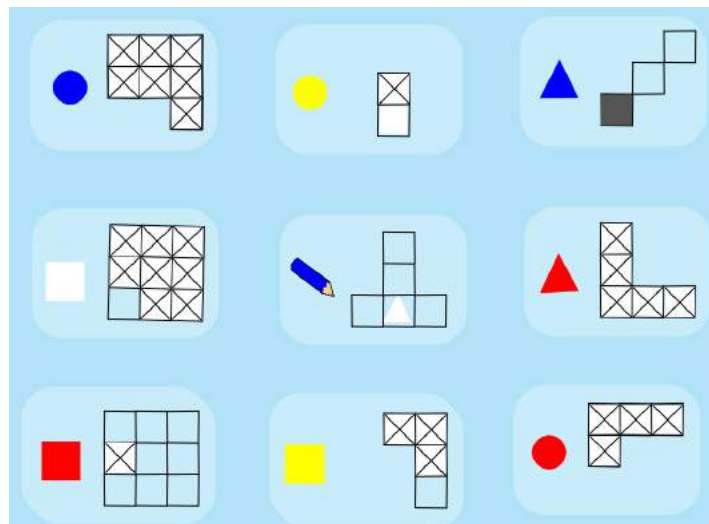
Yapamayan öğrencilere yardımcı olmalıyız. Yapılan ilk yardımlar yol gösterici olmalıdır. Önce ipuçlarının doğru bulunması sağlanır. Sonra yerleştirme yapmaları belirtilir.



ÖRNEK-1



ÖRNEK-2



ÖRNEK-3