

MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUĞLA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ARGE

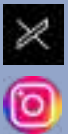
BÜLTENİ



2025 TEMMUZ



/mugla_arge





MUĞLA

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**EĞİTİM, KÜLTÜR VE BİLGİ
AYDINLIĞA AÇILAN EN GENİŞ PENCEREDİR.**

İsmet İnönü

**T.C.
MUĞLA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

İMTİYAZ SAHİBİ

Emre ÇAY
İL Millî Eğitim Müdürü

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Ferman AKBULUT
İL Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Grafik Tasarım - Yayın Koordinasyon

İlknur YÜKSEL

YAYIN KURULU

Ayşe ÇAY	Kâmil ARSLAN
Aytaç DOĞAN	Kerem KURT
Bedriye KİRAZ	Macit KALLEM
Bektaş SEVGİ	Merve KOPAR
Belgin SEVGİ İÇYÜZ	Müşerref ERSOY
Elif YILMAZ	Nurcan KARA
Enver TUFANER	Salih MACİT
Halis ÖZDEMİR	Şule ARMUTCUOĞLU
Havva ERGÜNDÜZ	Yasemin YARBAŞI
İlknur YÜKSEL	Zeynep SALLABAŞ GÜRGÜR

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1: GİRİŞ

BÖLÜM 2: BÜLTEN DÖNEMİ OKUL / KURUM	03
Bodrum Mahinur Cemal Uslu Ortaokulu.....	04

BÖLÜM 3: STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	06
--	----

BÖLÜM 4: YEREL PROJELER ve AB PROJELERİ	09
Mavi Yeşil Okullar Projesi	10
Bir Kitap Bir İnsan Projesi	13
Yan Yanayız Projesi	15
Muğla Etkileşim Günleri Projesi	17
Muğla Veli Buluşmaları	19
Muğla'da Eğitimden Üretime Projesi	22
Yetenek Haritası	24
Eğitimde İyi Örnekler Yarışması	25
Erasmus+ Akreditasyon Çalışmaları	26
Erasmus+ Blue & Green Schools Projesi	27
Erasmus+ Hikewise Projesi	28
Erasmus+ AI-Stem Projesi	29
Erasmus + Enred Ağına Katılım	30

BÖLÜM 5: TÜBİTAK PROJELERİ	31
• 2202 Ulusal Bilim Olimpiyatları	32
• 2204 A/B Lise - Ortaokul Öğrenciler Araştırma Projeleri	33
• 4006 A/B Bilim Fuarları	34
• 4006 C Bilim Fuarları Festivali	35
• Bilim Söyleşileri	36
• 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları	37

BÖLÜM 6: DİĞER PROJELER	38
Harezmi Eğitim Modeli	39
e-Twinning Çalışmaları	40
STE(A)M Faaliyetleri	43
TEKNOFEST	47
Öğretmen Akademileri	48
Genç AR-GE	50
Yaşam Becerileri Projesi	51
Enerji Verimliliği Çalışmaları	52
Ailemle Eğitim Yolculuğum	53
Dilimizin Zenginlikleri Projesi	54
Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri	57

BÖLÜM 7: SEMİNER, KONFERANS, PANEL ÇALIŞMALARI	58
Maarif Modeli Eğitimleri	59
İmam Hatip Okulları Bölgesel Yönetim Ve Strateji Çalıştayı.....	60
Genç Nida Hafızlık Yarışması 3. Bölge Finali.....	61
Muğla'da "Oku-Yorum, Yazı-Yorum Projesi" Kapsamında Türk Destanları Paneli	62
Ulusal Bilsem GörselSanatlar Yoluyla Disiplinler Arası Eğitim Uygulamaları Çalıştayı	63
Uluslararası Muğla Korolar Şenliği	64
Filistin Bizim Neyimiz Olur? Semineri	65
Uluslararası Bilim ve Sanat Öğrenci Kongresi	66
 BÖLÜM 8: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI	67
Yönetici El Kitabı	68
Sıgla Eğitim Günlüğü	69
 BÖLÜM 9: DİĞER BİLGİLER	71
MEYBİS (Muğla Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi)	72
 BÖLÜM 10: İLİMİZE ZİYARETLER	74
Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten Ve Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen Muğla'yı Ziyareti.....	75
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Kemal BÜLBÜL'ün ilimizi ziyareti.....	76



BÖLÜM-1

GİRİŞ

SÖZÜN ÖNÜ

Eğitimin geleceğini şekillendirme misyonuyla yola çıkan Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, Bakanlığımızın benimsediği, yetkin ve erdemli insan yetiştirmeyi beceri temelli bir yaklaşımla ele alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin "ERDEM - DEĞER - EYLEM ve BECERİLER" çerçevesi doğrultusunda, yenilikçi ve üretken bir anlayışla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

İlimizdeki AR-GE çalışmalarımızla eğitimi, sadece bir müfredat aktarımı değil; sorunlara çözüm üreten, sürekli değer katan ve geleceği inşa eden dinamik bir gelişim ve dönüşüm süreci olarak görüyoruz.

Amacımız, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda çitayı her geçen gün daha da yukarı taşımak ve öğrencilerimizin bireysel potansiyellerini keşfetmelerine, hayata daha güçlü bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlamaktır.

Yerel ve Uluslararası düzeydeki projelerimizle eğitim süreçlerine yeni perspektifler kazandırıyoruz. Başarıyla yürütölen Mavi Yeşil Okullar Projesi, Bir Kitap Bir İnsan Projesi, Yan Yanayız Projesi, Muğla Etkileşim Günleri Projesi, Muğla Veli Buluşmaları, Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri ve Muğla'da Eğitimden Üretime Projesi, Blue & Green Schools, Akreditasyon, Hikewise ve Stemai gibi projelerimiz, öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirirken, aynı zamanda değerler eğitimi açısından da desteklenmesini sağlamaktadır. Uluslararası alanda öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yurt dışı hareketliliği sağlayarak, farklı kültürlerle tanışma, yeni eğitim modellerini gözlemleme ve kişisel-mesleki gelişim fırsatları sunmaktayız. Bu sayede, ilimiz ve ölkemiz uluslararası düzeyde daha görünür hale gelmiştir.

Bu bültende ayrıca, bilimsel düşünceyi teşvik eden TÜBİTAK Projelerimize ve robotik kodlamadan kültür-sanata kadar geniş bir yelpazeyi kapsayan Harezmi, e-Twinning Projeleri, Teknofest, Öğretmen Akademileri, Genç AR-GE faaliyetleri, Yaşam Becerileri Projesi, Enerji Verimliliği, Ailemle Eğitim Yolculuğum, Dilimizin Zenginlikleri Projesi ve Eğitimde İyi Örnekler gibi diğer önemli projelere de yer verilmiştir.

Eğitim araştırmalarımız kapsamında hazırlanan Yönetici El Kitabı ve Sığla Eğitim Günlüğü gibi kaynaklar , eğitim yöneticilerimize ve öğretmenlerimize rehberlik ederken, Muğla Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (MEYBİS) ve gibi dijital araçlarımız ise süreçlerimizi daha etkin yönetmemizi sağlamaktadır.

Bu bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm meslektaşlarımıza yürekten teşekkür ediyor , Muğla eğitim ailesi olarak, birlik ve dayanışma içinde daha büyük başarılarla imza atacağımıza inanıyoruz.

Başarılarımız, hepimiz için bir gurur kaynağıdır.

Emre ÇAY
İl Millî Eğitim Müdürü



BÖLÜM-2

BÜLTEN DÖNEMİ

OKUL / KURUM

BODRUM MAHİNUR CEMAL USLU ORTAOKULU

Bodrum Mahinur Cemal Uslu Ortaokulu 7.000 metrekare arazi üzerine inşa edilmiş hayirsever tarafından yaptırılmış, kendi elektriğini kendi üreten ,bahçesinde okulda tarım öncülüğü yapan,38 kişiden oluşan deneyimli, çalışkan kadrosu ile çalışmalarına devam eden,650 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü fiziki şartları oldukça iyi, donanımlı bir okuldur.



Dört yıl içindeki eğitimde öğrencilerimize soru sorabilme, düşündüklerini korkusuzca: saygı ve ahlak çerçevesinde ifade edebilme, fikirlerini paylaşma, hayal ettiklerini tasarlama, tasarılarını hayata geçirme, başkalarının fikirlerine ve hayatına saygı duyma, herkesle dostluk ve kardeşlik içinde yaşama ve hepsinden de önemlisi onlara nasıl öğrenebileceklerini göstermek temel hedefimizdir. aklın ve bilimin ışığında bilgiye ulaşma yollarını hızlı keşfeden, çevre duyarlılığı fazla olan, sosyal sorumluluğu gelişmiş, çevresindeki gelişmelere anında tepki veren, kısa zaman içinde sorun çözebilen, beceri ve kabiliyetlerini geliştirilen, öğrendiklerini sosyal hayatına yansıtabilen, bilgi çağına uyum sağlayan gençler yetiştirmek temel hedefimizdir.

Vizyonumuz çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.



Sistemli ve organize bir çalışmanın ürünü olarak kaliteli hizmet üreten, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda anlayış benimseyen Mahinur Cemal Uslu Ortaokulu değişime açık, gerçekçi ve kaliteli yönetimi benimsemiş bir okuldur. Çalışmalarımızı “ neredeyiz ve nereye ulaşmak istiyoruz? Ulaşmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz? Başarımızı nasıl izler ve değerlendiririz? ” sorularına cevaplar üretmek amacıyla planlamaktayız. Paydaş odaklı hizmet üretimi, takım ruhu, personel katılımı, etkin ve etkili kaynak kullanımını sergilediğimiz bu çalışmaya katkılarından dolayı tüm paydaşlarımıza, stratejik planı hazırlayan ekibe ve çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Arzu GÜL
Okul Müdürü



MUĞLA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BÖLÜM-3

STRATEJİK PLANLAMA
ÇALIŞMALARI

2024-2028 STRATEJİK PLAN

Stratejik Planlarda İzleme ve Değerlendirme:

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır.

Müdürlüğümüz Stratejik Planının 2024 İzleme ve Değerlendirme Raporu Ocak-2025 ayında düzenlenerek Bakanlığımıza gönderilmiştir.



Müdürlüğümüze bağlı resmi 693 okul ve 51 kurumda **İzleme ve Değerlendirme Raporları** hazırlanmıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin **İzleme ve Değerlendirme Raporları** İl Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okul ve kurumların raporları İlçe Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve gerekli rehberlik çalışmaları yapılarak raporların stratejik plana uygun olması sağlanmıştır.

2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRMESİ

İzleme Verilerini Müdürlüğümüz MEYBİS Sisteminden Hızlı ve Güvenilir Şekilde Alıyoruz.

Müdürlüğümüz 2024 – 2028 Stratejik Planının yıllık **İzleme ve Değerlendirme Raporunda** kullanılacak verileri, yazılımı AR-GE Birimimiz tarafından oluşturulan Muğla Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (MEYBİS) ile hızlı ve güvenilir şekilde alıyoruz.



Müdürlüğümüz stratejik planında 2024 yılında 50 performans göstergesinde %100 ve üzeri, 3 performans göstergesinde %50-74,99 aralığında, diğer taraftan 3 performans göstergesinde %0,01- 24,99 aralığında gerçekleşme olduğu izlenirken, 18 performans göstergesinde ise plan dönemi başlangıç değerlerine nazaran istenilen düzeyde gerçekleşme olmadığı gözlemlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2023 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik 95 strateji tanımlanmıştır. Söz konusu stratejilerden 90 tanesi (%95) için 2024 yılında faaliyet planlanmıştır. Bu stratejilerin gerçekleştirilmesi için toplam 124 faaliyet tanımlanmıştır. Bu faaliyetlerden 95 (%77) tanesi tamamlanmış olup 29 tanesi (%23) devam etmektedir.

2024 yılında faaliyet tanımlanmayan 5 strateji için ileri tarihlerde planlama yapıldığı ve farklı ihtiyaçlara yoğunlaşıldığı belirtilmiştir.

A close-up photograph of an olive branch with several green olives hanging from it. The branch is in sharp focus, while the background is blurred, showing a clear blue sky and a hint of a blue body of water. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

BÖLÜM-4

**YEREL PROJELER
ve
AB PROJELERİ**

MAVİ YEŞİL OKULLAR PROJESİ



Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında, kamu kaynaklarının etkin kullanılması, dünyada her geçen gün tüketim miktarları artan enerji kaynakları hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulması, çevreye duyarlı, doğayla barışık, tüketim bilinci yüksek, ekolojik dengeye katkı sağlayan nesiller yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yapılan ilçe koordinatörleri toplantısının ardından yönerge doğrultusunda okullarımızda “İsraf Avcısı” takım çalışmaları başlamıştır.

Okullarımızda İsraf Avcısı Takımları tarafından yapılan çalışmalardan örnekler;



Kompost Çalışmaları



Mini Tarım Çalışmaları

Ağaç Dikimi Çalışmaları



Tohum Topu Etkinlikleri



MAVİ YEŞİL OKULLAR PROJESİ

PROJE KAPSAMINDA İMZALANAN PROTOKOLLER ÇERÇEVESİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR



AKDENİZ KORUMA DERNEĞİ (AKD)



Birçok deniz canlısına habitat sağlayan,biyoçeşitliliği destekleyen, suyun temizlenmesine destek sağlayan, karbon döngüsü ve balıkçılığı destekleyen **DENİZ ÇAYIRLARI**,

Denizsel plastiklerin kaynağı, taşınması,birikim yerleri ve ekosisteme zararları gibi çevre farkındalığı ve bilinci oluşturmaya yönelik **DENİZEL EKOSİSTEMLER** başlıkları altında konularda 770 öğrencimize eğitim verilmiştir.

DENİZ KAPLUMBAĞALARI ARAŞTIRMA, KURTARMA VE REHABİLİTASYON MERKEZİ (DEKAMER)

Deniz kaplumbağalarının türleri, beslenme biçimleri, göç ve yolculukları, yumurtlama ve yavru verme dönemleri, bu dönemlerin hassasiyeti ve insanlar tarafından üretilen çöplerin bu canlı gurubunun yaşamı üzerindeki olumsuzlukları konu alan eğitimlere toplam 1320 öğrencimiz katılım sağlamıştır.

Bu eğitimler aracılığı ile doğa kirliliği ve bu kirlilikte insanın rolü konularına dikkat çekilmiştir.



MAVİ YEŞİL OKULLAR PROJESİ

4. GELENEKSEL MAVİ YEŞİL SATRANÇ TURNUVASI İL FİNALLERİ TAMAMLANDI



**HAMLENİ
DOĞA İÇİN YAP!**



Millî Eğitim Bakanlığımızca yürütülen "Mavi Yeşil Okullar Projesi" kapsamında, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Türkiye Satranç Federasyonu Muğla İl Temsilciliği iş birliğinde bu yıl dördüncüsü düzenlenen "Hamleni Doğa İçin Yap" temalı Geleneksel Mavi Yeşil Satranç Turnuvası, il final müsabakalarının ardından tamamlandı.

Muğla İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın katılımlarıyla gerçekleştirilen ödül töreninde; dört farklı yaş kategorisinde dereceye giren öğrencilerimize ödülleri takdim edildi.

13 İlçemizde gerçekleştirilen ilçe turnuvalarının ardından ilçelerimizde kendi yaş kategorisinde dereceye giren öğrenciler il turnuvasında biraraya geldi. İl genelinde toplam 980 öğrencimiz turnuvaya katılım sağladı

BİR KİTAP BİR İNSAN PROJESİ

Valiliğimiz himayelerinde, Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen “Bir Kitap Bir İnsan” projesi; öğrencilerimizin dinleme/izleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini güçlendirip bu becerilerinin sorumluluğunu almış; süreç içinde edindikleri kitap okuma alışkanlıkları sayesinde eleştirel düşünebilen ve dünyaya daha geniş bir açıdan bakan, yaratıcı ve üretken bireyler olmalarını sağlamayı amaçlanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılının 2. döneminin Şubat, Mart, Nisan, Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilen etkinliklerle öğrenciler, öğretmenler ve veliler için yine dopdolu ve etkileyici bir dönem geride bırakıldı.

Şubat ayında tüm kademelerde öğrencilerin dil ve anlatım becerilerini geliştiren yaratıcı etkinlikler ön plandaydı. Okul öncesi öğrenciler, “Sorumluluk Kahramanları” temasıyla duyuşal etkinlikler eşliğinde sorumluluk kavramını eğlenerek keşfetti. İlkokul öğrencileri kukla karakterleriyle masalları canlandırarak hem yaratıcılıklarını hem de ifade becerilerini geliştirdiler. Ortaokul öğrencileri atasözlerinden yola çıkarak metinler yazarken, lise öğrencileri bölge ağızlarına dair sözlü kültür ürünlerini derledikleri “Sözler Kaybolmadan” çalışmasıyla dil mirasına sahip çıktılar.



Mart ayında, kitapların renkli dünyası şenlik havasında sınıflara taşındı. Okul öncesi öğrenciler vatan sevgisi ve çalışkanlık değerlerini içeren oyunlar oynadı. İlkokul öğrencileri “Kütüphane Şenliği” kapsamında kitap ayraçları tasarladı, yarışmalarla eğlendi. Ortaokullarda “Kütüphane Şenliği” bilgi yarışmaları, oyunlar ve kitaplarla dolu atölyelerle kutlandı. Liselerde ise “Kütüphane ve Bilgi Günleri” ile öğrenciler hem kütüphanelerin tarihî gelişimini öğrendi hem de bilgiye erişim konusunda yenilikçi fikirler geliştirdi.

BİR KİTAP BİR İNSAN PROJESİ

Nisan ayında sevgi, hoşgörü ve edebiyat buluşmaları öne çıktı. Okul öncesi öğrenciler “Sevgiyle Dolu Dünyamız” etkinliğinde duyu temelli etkinliklerle hoşgörüyü keşfetti. İlkokul öğrencileri tatil boyunca belirlenen kitapları okuyup ardından “Bulmacalarla Kitap Macerası” etkinliğiyle öğrendiklerini pekiştirdi. Ortaokul ve lise öğrencileri yerel yazarlarla buluşarak hem edebiyatın kalbine yolculuk yaptı hem de yaratıcı yazarlık atölyelerinde kendi hikâyelerini yazma fırsatı buldu.



Mayıs ayında üretkenlik, gözlem ve yerel keşif temaları ön plandaydı. Okul öncesinde “Birlikte Üretiyoruz, Verimli Oluyoruz” temasıyla çocuklar hem sanatsal hem işbirliğine dayalı etkinliklerle üretkenliği deneyimledi. İlkokul öğrencileri yaşadıkları ilçenin doğal ve kültürel güzelliklerini keşfederek bu deneyimi görsellerle ifade etti. Ortaokullarda “Görsel Tarih ve Doğa” etkinliğiyle öğrenciler yerel mirası tanıdı; liselerde ise “Tarih ve Doğanın İzinde” adlı çalışmayla yerel tarihî yapılar ve doğal alanlar analitik düşünme ve görsel okuma becerileriyle değerlendirildi.



Haziran ayı, projenin değerlendirme, görünürlük ve sürdürülebilirlik çalışmalarına ayrıldı. İlçe ve okul koordinatörleri tarafından etkinlik raporları tamamlandı, yıl boyunca yapılan çalışmalar görsel sunumlarla paylaşıldı ve proje değerlendirme formu düzenlendi. Öğrencilerin yıl boyunca kazandıkları beceriler gözlemlendi, iyi uygulamalar yaygınlaştırılmak üzere kayıt altına alındı.





Farklılıklarımız
Zenginliğimizdir

YAN YANAYIZ PROJESİ

AMAÇ

Projemiz; öğretmenler, veliler, idareciler ve öğrenciler arasında engellilik ve özel gereksinimli çocuk kavramlarına yönelik algı ve tutumları dönüştürmeyi, özel gereksinim kavramını daha yaygın ve kabul edilebilir hale getirmeyi, farklılıklara saygı kültürünü geliştirmeyi, bağımlılık ile etkin mücadele ederek okullarda akran zorbalığını önlemeyi ve kapsayıcı eğitim ilkelerinin yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

KAPSAYICILIK TEMALİ KOMPOZİSYON YARIŞMASI

Kapsayıcılık temalı bir kompozisyon yarışması, çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimine önemli katkılar sağlar:

- Farkındalık ve Empati Gelişimi
- Dil ve İfade Becerilerinde Artış
- Özgüven ve Katılım Motivasyonu
- Toplumsal Aidiyet Duygusu
- Yaratıcılık ve Problem Çözme Becerisi



ANNE ÇOCUK ATÖLYELERİ



Yan Yanayız projemiz kapsamında düzenlediğimiz anne çocuk atölyeleri, çocukların dil, sosyal ve bilişsel becerilerinin gelişimine önemli katkılar sunar. Bu atölyeler sayesinde çocuklar akranlarıyla etkileşime girerek iletişim becerilerini güçlendirir, yeni kelimeler öğrenir ve duygusal ifade yeteneklerini geliştirirler. Ayrıca, anneleriyle birlikte yaratıcı aktivitelere katılmak, çocukların problem çözme, işbirliği yapma ve özgüven kazanma becerilerini destekler.

YAN YANAYIZ PROJESİ

Farklılıklarımız
Zenginliğimizdir

YAN YANAYIZ DERGİSİ

Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün özel gereksinimli öğrenciler için başlattığı "Yan Yanayız" projesi kapsamında hazırlanan bu dergi, özel eğitim alanında kapsamlı bir rehber niteliği taşımaktadır.

Öne Çıkan Özellikler:

- ✓ Güncel Konular: Mahremiyet eğitimi, mikro saldırılar, BEP uygulamaları ve görme engelli öğrenciler için çağdaş eğitim yaklaşımları
- ✓ Amacı: Özel eğitimde niteliği artırmak, paydaşların bilgi birikimini geliştirmek ve toplumsal farkındalığı artırmaktır.



ENGELSİZ BOCCE MÜSABAKASI



Engelsiz bocce müsabakası, özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata aktif katılımını teşvik eden ve spor yoluyla özgüvenlerini artıran önemli bir etkinlik oldu. Bu müsabaka, özel gereksinimli bireylerin yeteneklerini sergilemesine olanak tanırken, toplumda farkındalık yaratmayı da amaçladı. Katılımcılar, takım çalışması ve strateji geliştirme becerilerini geliştirirken aynı zamanda kaynaşma ve dayanışma fırsatı buldu

Müsabaka sürecinde:

- ✓ **2.347 sporcu ilçe finallerinde mücadele etti**
- ✓ İl finallerine ise 170 başarılı sporcu katılım hakkı kazandı

VELİ SEMİNERLERİ

Akran Zorbalığı Veli Semineri, çocukların maruz kalabileceği zorbalık türleri ve başa çıkma yöntemleri konusunda aileleri bilinçlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu seminer sayesinde veliler, çocuklarının davranışlarını daha iyi gözlemleyebilir, zorbalık belirtilerini erken fark edebilir ve okulla iş birliği yaparak çözüm üretebilir. Ayrıca, aile içi iletişimin güçlenmesine ve çocukların kendilerini daha güvende hissetmesine katkı sağlar. Seminer, zorbalığı önlemede velilerin aktif rol almasını hedefler, böylece çocukların daha sağlıklı bir ortamda büyümesine destek olur.



MUĞLA ETKİLEŞİM GÜNLERİ



Muğla'da İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde geçtiğimiz eğitim öğretim yılında yürütölmeye başlayan Öğretmen Etkileşim Günleri Projesi, 2024-2025 eğitim öğretim yılında da devam etti.



Öğretmenlerin kültür, tarih, sanat, spor ve doğa etkinlikleriyle iletişim ve etkileşimlerini artırmayı, sosyal dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlayan Öğretmen Etkileşim Günleri Projesi, Muğla'nın farklı ilçelerinde birbirinden güzel mekânlarında eğitimcileri buluşturuyor. İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın katılımlarıyla gerçekleştirilen Öğretmen Etkileşim Günleri, il genelinde yürütölen eğitim faaliyetleri üzerine sohbetlerin yanı sıra farklı alanlarda aktivitelerle buluşmalara renk kattı.



MUĞLA ETKİLEŞİM GÜNLERİ

“MAARİFİN YÖNETİCİLERİ SPORDA BULUŞUYOR”



Muğla Etkileşim Günleri Projesi, Muğla ilindeki yönetici ve öğretmenler arasında etkileşimi artırmayı ve dayanışmayı güçlendirmeyi hedefleyen kapsamlı etkinlikler zinciridir.



Projenin amacı, eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve eğitimcilerin; eğitim, kültür, tarih, sanat, spor ve doğa etkinlikleri aracılığıyla etkileşim ve iletişimlerini artırmak, sosyal,duyuşsal açıdan destekleyerek dayanışmayı güçlendirmektir.

Bu kapsamda takım ruhunu ve iletişimi güçlendirmek, aynı zamanda rekabet ortamını destekleyerek motivasyonu artırmak amacıyla, sadece yöneticilerimizin katılımıyla gerçekleşecek spor turnuvaları düzenlenmiştir. Bu turnuvalar, voleybol, halı saha futbolu, masa tenisi, dart ve satranç olmak üzere 5 spor dalında gerçekleşmiştir.



MUĞLA VELİ BULUŞMALARI



Biz büyük bir aileyiz...

Eğitimin okullarla sınırlı olmadığı, okullarda yapılan eğitimin başarılı olması ve istenilen amaçlara ulaşılabilmesi için ailenin ilgi ve yardımının gerekli olduğu, okuldaki birçok eğitsel çalışmanın ailede ve okul dışındaki çevrede tamamlandığı bilimsel çalışmalarla ortaya konulmuştur. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde de aile eğitimin önemli bir paydaşdır. Veliler okulda uygulanan bütüncül programın amaçlarını anlamaya çaba sarf ederek çocuklarının gelişimini takip etmeye yönelik sorumluluk üstlenmelidir. Bu bağlamda da ailenin okulla işbirliği içinde olması büyük önem arz etmektedir.

Okul-aile işbirliğinde spesifik olarak her okulumuzda gerek okul müdürü gerekse öğretmenler tarafından önemli çalışmalar yürütülmektedir. Bununla beraber velilerin sadece çocuğunun kayıtlı olduğu okul ile değil daha büyük bir eğitim ailesi ile birlikte olduğunu hissettirmek adına "Muğla Veli Buluşmaları" projesi oluşturulmuştur.



Muğla Veli Buluşmaları Projesi, Muğla ilindeki yönetici ve veliler arasında etkileşimi artırmayı ve dayanışmayı güçlendirmeyi hedefleyen kapsamlı etkinlikler zinciridir. Söz konusu buluşmalar yönetici ve velilerimizin eğitim, kültür, tarih, spor, sanat ve doğa alanlarında enerjik bir ortamda bir araya gelerek bilgi ve deneyim paylaşımını sağlamaya ortam oluşturmaktadır.

MUĞLA VELİ-ÖĞRENCİ TAKIM SATRANÇ TURNUVASI



Muğla Velî Buluşmaları Projesi kapsamında il genelinde Velî-Öğrenci Takım Satranç Turnuvası düzenlenmiştir. Turnuva sonucunda ilk üç dereceye giren takıma kupa ve madalya, bütün katılımcılara ise madalya verilmiştir. Muğla Menteşe öğretmenevinde düzenlenen turnuvaya 39 velimiz çocukları ile takım olarak katılmıştır. Turnuva Türkiye Satranç Federasyonu Muğla İl Temsilciliği ile işbirliği içinde İsviçre sistemi, 5 tur olarak gerçekleştirilmiştir.



AKADEMİSYEN ANNE MUĞLA'DA !!!

Projemiz çocuklarımızın eğitim yolculuklarında, çok yönlü gelişimlerinde en büyük öneme sahip olan velilerimizin hem diğer velilerle hem de öğrencilerimizle bir araya gelerek nitelikli ve keyifli zaman geçirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Ülkemizin geleceği, yarınlarımızın teminatı olan çocuklarımızın daha mutlu bir eğitim yolculuğu geçirmeleri için kendimizi her geçen gün biraz daha geliştirerek çocuklarımızın ellerinden tutacağız. İşte, bu ilkeyle Hacettepe Üniversitesinde öğretim üyesi Doç. Dr. Sayın Saniye Bencik Kangal'ı "Çocuğumun Beyninde Neler Oluyor?" konu başlığıyla velilerimize seminer vermek üzere ilimizde ağırladık. 1.000'den fazla velimizin katılımıyla gerçekleşen etkinlik büyük beğeni topladı.



İL MÜDÜRÜMÜZ EMRE ÇAY VELİLERİMİZLE BULUŞTU!!!



Proje kapsamında sadece İlçe Milli Eğitim Müdürlerimiz değil İl Milli Eğitim Müdürümüz Emre ÇAY da velilerimizle sahada bir araya gelmiştir. Sayın Müdürümüz çeşitli etkinliklerle birlikte hem Bakanlığımızın eğitim politikalarını ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini hem de ilimizde yapılan eğitim yatırımlarını ve projeleri velilerimize aktarmıştır. Bununla beraber velilerimizden eğitim faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerileri alınmıştır.

Marmaris Veli Buluşmaları



Milas Veli Buluşmaları



Ortaca Veli Buluşmaları



MUĞLA'DA EĞİTİMDEN ÜRETİME PROJESİ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda, Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi rehberliğinde hazırlanan Muğla'da Eğitimden Üretime Projesi ile **'işinin uzmanı nesiller'** yetiştirme hedefi ile çalışmalara başlanmıştır.



Bakanlığımız Mesleki Eğitim Tanıtım Kitapçığından yola çıkarak hazırlanan görseller İl genelindeki Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı tüm okullarla paylaşılmış ve okullarımızın panolarında yer verilmiştir. Ayrıca 8. sınıf öğrencilerinin bilgilendirilmesi amacıyla resmi yazı ile ortaokullara gönderilmiş, bir ders saatinde sınıf rehber öğretmenlerimizin konuya yer vermesi sağlanmıştır.

MUĞLA'DA EĞİTİMDEN ÜRETİME PROJESİ



Proje kapsamında il genelindeki tüm okullarımızda Meslek Erbabları okullarımıza davet edilmiş **AHİLİK VE FÜTÜVVET SÖYLEŞİLERİ** gerçekleştirilmiştir.



İŞİNİN UZMANI
NESİLLER

Müdürlüğümüz ve T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı Muğla Müdürlüğü (KOSGEB Muğla) iş birliği ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı 46 okul ve kurumda öğrenim gören 18.611 öğrenciyi kapsayan **YENİ NESİL GİRİŞİMCİLİK** eğitimleri verilmiştir.



Mayıs ayı boyunca farklı tarihlerde 12 ilçemizde **İlçe Mesleki Eğitim Fuarları** gerçekleştirilmiştir. İlçe içinde bulunan Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumların farklı alanlarında yapılan çalışmalarını sergilediği fuarlarda ortaokul öğrencilerine alan tanıtımları yapılmış ve sektör temsilcileri ile buluşmalar sağlanmıştır.



[illegible]

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER YARIŞMASI



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "Eğitim birçok bileşeni olan bir bütündür. Bir ayağı geçmişte duran eğitimin diğer ayağı insanlığın geleceğine ufuklar açan bir kapıdır." ifadesi yer almaktadır. Bu doğrultuda insanın zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel, ahlaki bakımdan çok yönlü gelişimini destekleme ihtiyacı "bütüncül eğitim yaklaşımı" nı gerektirmektedir. Buradan hareket ile okullarımızda pek çok öğrencinin dünyasını değiştiren öğretmenlerimizin yaptıkları birçok çalışmalar bulunmaktadır. Buradan hareketle, iyi örnek çalışmalarını ortaya çıkaracak yarışma platformu oluşturulmuştur.

Projemizin amacı, Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlarda sürekli gelişim vizyonuna sahip güvenilir ortamların oluşturulması, bu ortamlarda iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını sağlamaktır.

Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm derece ve türdeki özel-resmi okullar/kurumlar ile bu okul ve kurumlarda görevli yönetici, öğretmen, öğrenim gören öğrenciler ve veliler projemizin hedef kitesini oluşturmaktadır.



ERASMUS+ AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU



2024 yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar için Öğrenci ve Personel Hareketliliği başvurularına ilişkin hibe tahsis süreci tamamlanmıştır. Müdürlüğümüz Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında **256.884,00 Avro** hibe almaya hak kazandı. En yüksek bütçe sıralamasında Müdürlüğümüz 81 il içinde 9. sırada yer aldı. Konsorsiyumumuzda 9 ilçemizden, 3 ilkokul, 17 Ortaokul, 11 Lise ve 1 Bilim ve Sanat Merkezi olmak üzere 32 kurumumuz yer aldı. Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında 2025 yılının Temmuz ayında hareketliliklerimiz tamamlanmış olup **138** kişiye yurt dışı eğitim fırsatı sağlanmıştır.



ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU



2024 yılı Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Akreditasyonu Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar için Öğrenci ve Personel Hareketliliği başvurularına ilişkin hibe tahsis süreci tamamlanmıştır. Müdürlüğümüz Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında **266.888,00 Avro** hibe almaya hak kazandı. En yüksek bütçe sıralamasında Müdürlüğümüz 81 il içinde 4. sırada yer aldı. Konsorsiyumumuzda 11 ilçeden 19 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 3 Çok Programlı Anadolu Lisesi ve 4 Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere 26 okul/kurum yer aldı. Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında 2025 yılının Haziran ayında tamamlanmış olup **106** kişiye yurt dışı eğitim fırsatı sunulmuştur.

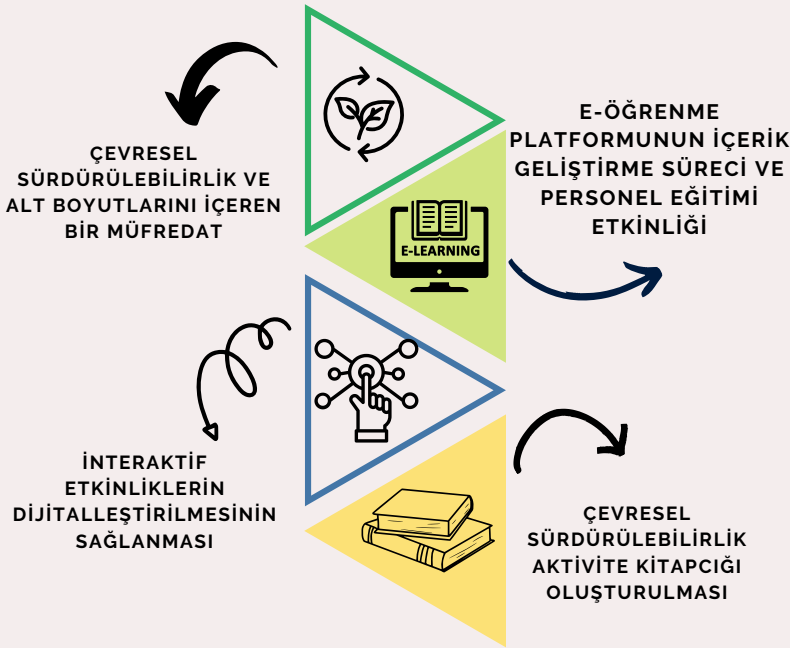


BLUE & GREEN SCHOOLS



KA 220 ERASMUS+ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ETKİNLİKLERİNİN YENİLİKÇİ DİJİTAL ARAÇLARLA FEN EĞİTİMİNE ENTEGRASYONU

PROJE HEDEFLERİ;



PROJE EKİBİ;



Çevresel sürdürülebilirlik ve alt boyutlarını içeren müfredat çalışmaları tamamlanmış ve bu doğrultuda geliştirilen toplam 60 adet aktivite oluşturulmuştur. Müfredat ve aktivite kitapçıklarının toplam 8 farklı dile çevirisi sürmektedir.

Öğretmenler için hikaye yazma eğitimi tamamlanmış olup bu eğitimden alınan bilgiler doğrultusunda 48 hikaye, 12 soru bankası ve 12 dijital oyun oluşturulma aşamasındadır.

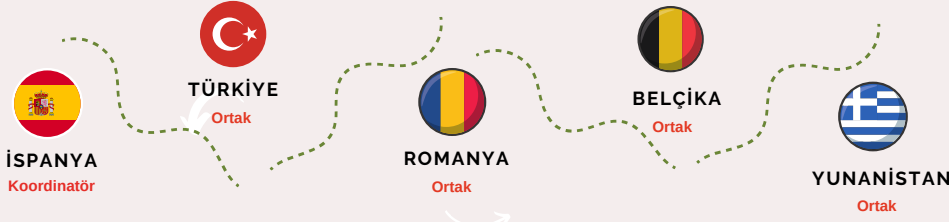
16-17 Ekim 2024 tarihlerinde Hırvatistan'da proje ilerleme toplantısı gerçekleştirilmiş, süreç değerlendirilmiştir.



BEYOND HIKING - "HIKING FOR A GREENER FUTURE: TRAINING EDUCATORS FOR ENVIRONMENTAL AWARENESS AND ACTIVE LIFESTYLES- HIKEWISE

Projemiz, mevcut ve gelecekteki beden eğitimi öğretmenlerinin açık hava spor aktivitelerini, özellikle de yürüyüşleri sunma becerilerini geliştirerek, öğrenciler arasında çevreye saygıyı ve sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik ederek ortaöğretimi bir üst seviyeye taşımayı amaçlamaktadır. Açık hava sporları ve çevre eğitimindeki mevcut boşlukları kapatmayı, kaynaklara erişimi kolaylaştırmayı ve bu önemli unsurları müfredata entegre etmeyi, böylece çevre yönetimini ve aktif yaşamı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

PROJE EKİBİ;



HİKEWISE EKİBİ ATİNA'DA: "BEYOND HIKING" PROJESİNİN İLK ULUSÖTESİ TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

27 Mayıs 2025 tarihinde, Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen "BEYOND HIKING: Hiking for a Greener Future!" isimli projemizin ilk Ulusötesi Proje Toplantısı (TPM), Yunanistan'ın başkenti Atina'da gerçekleştirildi.

HikeWise Ekibi olarak katıldığımız bu ilk yüz yüze buluşma, projenin temellerinin sağlamlaştırılması ve ortaklar arası iş birliğinin güçlendirilmesi açısından son derece verimli geçti.

Toplantı boyunca, proje amaçları, hedef gruplar ve beklenen çıktılar detaylı biçimde ele alınarak etki göstergeleri netleştirildi. Muğla'da yürütülen anket çalışmasının sonuçları değerlendirilerek, doğa yürüyüşü alışkanlıkları ve çevresel farkındalık düzeylerine dair önemli veriler paylaşıldı. Elde edilen bulguların proje çıktılarında nasıl kullanılacağı tartışıldı.

Görüşme ve odak grup çalışmalarına ilişkin yöntem, içerik ve zamanlama konularında ortak bir yaklaşım geliştirildi. Eğitim kılavuzunun ilk taslakları sunularak, tüm ortakların katkılarıyla içerik yapısının geliştirilmesine karar verildi.

Proje görünürlüğünü artırmaya yönelik yaygınlaştırma stratejileri paylaşıldı ve proje web sitesinin ilk versiyonu tanıtılarak öneriler alındı. Ayrıca kalite güvencesi, risk yönetimi ve finansal süreçler gibi uygulama sürecinin temel unsurları gözden geçirildi; sürdürülebilir bir yönetim planı üzerinde uzlaşı sağlandı.





AISTEM

AI-STEM Erasmus+ Projesi Açılış Toplantısı Bulgaristan'da Gerçekleştirildi

2024 yılı teklif çağrısı döneminde kabul edilen ve yürütücülüğünü Bulgaristan'ın üstlendiği "Artificial Intelligence in STEM Learning: Supporting Secondary Schools and Students in their Adaptation to the AI-driven world" (2024-1-BG01-KA220-SCH-000253358) adlı Erasmus+ projesinin açılış toplantısı, 02-06 Aralık 2024 tarihleri arasında Sofya/Bulgaristan'da gerçekleştirilmiştir.

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi adına toplantıya katılan öğretmenlerimiz, proje ortaklarıyla tanışarak çalışma planlarını şekillendirmiş, yapay zekâ temelli STEM eğitimi alanında gerçekleştirilecek faaliyetlerin takvimini oluşturmuşlardır. Toplantıda; proje hedefleri, görev dağılımları, ilk fikri çıktılar ve yaygınlaştırma stratejileri ele alınmış; disiplinlerarası iş birliği temelinde verimli bir başlangıç yapılmıştır.



3 Okulda Yapay Zekâ Tutum Anketi Uygulandı

AI-STEM Erasmus+ projesi kapsamında, öğrencilerin yapay zekâya yönelik tutumlarını ölçmek amacıyla hazırlanan anket, 3 farklı okuldan toplam 178 öğrenciye uygulanmıştır.

Turgutreis Anadolu Lisesi: 14-15 yaş arası, 87 öğrenci

Köyceğiz Fen Lisesi: 16 yaş, 87 öğrenci

Köyceğiz Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM): 16 yaş, 4 öğrenci

Anket uygulaması iki aşamalı olarak gerçekleştirilmiştir:

Öncelikle öğrenciler gruplar hâlinde genel görüşlerini paylaşmış, ardından her öğrenci bireysel olarak anketi tamamlamıştır. Elde edilen tüm veriler analiz edilerek özetlenmiş, öğrencilerin yapay zekâya bakış açıları detaylı biçimde raporlanmıştır.

Bu çalışma, öğrencilerin teknolojik farkındalık düzeylerini ölçmenin yanı sıra, AI-STEM projesi kapsamında geliştirilecek eğitim içeriklerinin şekillendirilmesine katkı sunmuştur.



AISTEM Erasmus+ Projesi Kapsamında Öğretmen ve Öğrencilere Yapay Zekâ Çalıştayı Düzenlendi

24 Nisan 2025 tarihinde Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinasyonunda, AI-STEM Erasmus+ Projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bir yapay zekâ eğitimi gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, MSKÜ öğretim üyeleri Doç. Dr. Halit Karalar ve Doç. Dr. Hasan Zühit Okulu tarafından yapay zekâ kavramları, algoritmalar, etik ikilemler ve Teachable Machine kullanımı gibi konular ele alınmıştır. Öğretmenler ve öğrencilerle, yapay zekâ ve geleceğe dair tartışmalar yürütülmüştür. Etkinlik, katılımcılardan büyük ilgi görmüş ve proje tabanlı öğrenmeye önemli katkı sağlamıştır.





ERASMUS+ ENRED AĞINA KATILIM

ENRED (European Network of Regional Education Departments), Avrupa'da bölgesel eğitim otoriteleri arasında bilgi, deneyim ve politika paylaşımını teşvik etmeyi amaçlayan bir iş birliği ağıdır.

ENRED Projesi; eğitimde yenilikçi yaklaşımları desteklemeyi ve proje ortağı ülkeler arasında güçlü bir ağ oluşturmayı hedeflemektedir.

Proje;bölgesel eğitim politikalarında karşılaşılan zorluklar, Avrupa çapında okul iş birliklerinin yaygınlaştırılması,dijital eğitim süreçlerinin ve deneyim paylaşımının derinleştirilmesi, Erasmus+ gibi programların yerel düzeye daha etkin entegre edilmesini amaçlamaktadır.



Bu proje farklı bölgeler arasında somut pilot projelerin hayata geçirilmesi kararını, eğitimde dijital ve hibrit modellerin uygulanmasına yönelik ortak kılavuz geliştirme çalışmalarını, yeni okul eşleştirme süreçlerinin oluşturularak öğrenci ve öğretmen değişimlerinin teşvik edilmesi konularını kapsamaktadır.



BÖLÜM-5

TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK 2202 ULUSAL BİLİM OLİMPİYATLARI

TÜBİTAK 2202 - Bilim Olimpiyatları programı kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerinin temel bilimler ve bilgisayar bilimleri alanlarına ilgilerini artırmak, çalışmalarını yönlendirmek ve bu alanlarda özel eğitim olanakları sağlamak yolu ile gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla her yıl Astronomi-Astrofizik , Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında Bilim Olimpiyatları'nı düzenlemektedir. Bilim olimpiyatlarında başarılı olan öğrenciler Astronomi-Astrofizik, Coğrafya Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında seçilmekte, eğitilmekte, her yıl düzenlenen Bölgesel ve Uluslararası olimpiyatlarda ülkemizi temsil etmektedirler.



Bu kapsamda ilimiz genelinde İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli Olimpiyat Elçileri tarafından 24-25-26 Mart 2025 tarihlerinde çevirim içi olarak; lise öğrencilerine, ortaokul öğrencilerine ve danışman öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.



TÜBİTAK 2204 A\B LİSE VE ORTAOKUL ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALAR

Lise ve ortaokullarda öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen 2204-A/B Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında; 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına ilimizden **258** başvuru yapılmış olup **7** araştırma projesi İzmir’de yapılan Bölge Finallerine davet almıştır. Davet edilen projelerden;

*Matematik ana alanında 2.’lik

*Matematik ana alanında 3.’lük

*Fizik ana alanında 2.’lik

elde edilmiştir.

2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına ilimizden **166** başvuru yapılmış olup **19** araştırma projesi İzmir’de yapılan Bölge Finallerine davet almıştır. Davet edilen projelerden;

*Matematik ana alanında 2.’lik

*Tarih ana alanında 2.’lik

*Tarih ana alanında 3.’lük

*Coğrafya ana alanında 3.’lük

elde edilmiştir.



Muğla'da 4006-A/B TÜBİTAK Bilim Fuarları Başarıyla Tamamlandı

2023-2024 eğitim öğretim yılı 11. dönem başvurularında 111 okul başvuru yapmış, bu başvuruların 46'sı destek almıştır.



Desteklenmeye hak kazanan tüm projeler, ilçe koordinatörlerinin iş birliği ve okul idarelerinin katkılarıyla sorunsuz şekilde tamamlanmış; öğrencilerin bilimsel süreç becerileri gelişmiş, yaratıcı fikirleri sergileme fırsatı sunulmuştur.



Muğla'daki tüm ilçelerde bilim fuarları başarıyla uygulanmış, öğrencilerin bilime olan ilgisi pekiştirilmiştir. TÜBİTAK destekleriyle yürütülen bu çalışmalar, ilimizdeki bilimsel farkındalık kültürünün güçlenmesine önemli katkı sağlamıştır.



4006 - C TÜBİTAK BİLİM FUARLARI FESİVALİ

TÜBİTAK 4006-C Bilim Fuarları Destekleme Programı, öğrencilerin bilimsel farkındalıklarını artırmak, araştırma ve sorgulama becerilerini geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır. Özellikle dezavantajlı bölgelerdeki okulları destekleyerek fırsat eşitliği sağlamayı hedefler. Öğrencilerin öğretmen rehberliğinde disiplinler arası projeler geliştirmesi teşvik edilir. Bu kapsamda 16-17 Haziran 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Muğla 4006-C TÜBİTAK Bilim Fuarları Festivali'ne 150 öğrencimiz, 50 öğretmenimiz 50 proje ile katılım sağlamıştır. Festival ziyaretçi okulların beğenisini kazanmıştır.



Muğla'da TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Kapsamında 62 Okul Eşleştirildi



TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı kapsamında gerçekleştirilen son başvuru döneminde; ülke genelinde 6.429 okul/kurum ve 2.301 konuşmacı başvurusuna yer verilmiştir. Başvurular, konuşmacıların il tercihleri, okul/kurumların tematik konu ve hedef kitle seçimleri dikkate alınarak değerlendirilmiş ve 2.500 okul/kurum ile 1.419 konuşmacı eşleştirilmiştir.

Muğla ili özelinde ise 62 okul, çeşitli temalarda bilim insanları ve akademisyenlerle eşleştirilmiş olup, öğrencilerin bilimsel farkındalıklarını artıracak söyleşiler planlanmıştır. Bilim Söyleşileri programı, öğrencilerin bilim insanlarıyla doğrudan iletişim kurmalarına imkân sağlayarak bilime olan ilgilerini ve motivasyonlarını artırmayı amaçlamaktadır.



4008 - ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK KAPSAYICI TOPLUM UYGULAMALARI DESTEKLEME PROGRAMI

TÜBİTAK 4008 Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Mahremiyet Eğitimi Bilinci (MEB): Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Öğretmenlerine Mahremiyet Eğitimi projemiz kabul almıştır! Proje kapsamında 22, 23 ve 24 Eylül 2025 tarihlerinde, 20 öğretmen ve 20 veli olmak üzere toplam 40 katılımcıya yönelik mahremiyet becerileri odaklı atölye çalışmaları gerçekleştirilecektir. Mahremiyet Becerileri Bağlamında Güvenlik Becerilerini ve Sosyal Becerileri Nasıl Kazandırabilirim? Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dijital Mahremiyet. Mahremiyette Kurumsal Desteği Doğru Kullanma. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Gençlerde İstismarın Önlenmesi. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Kendini Koruma Becerileri başlıklarında sunumlar yapılacak ve atölye çalışmaları gerçekleştirecektir. Bu değerli atölyelerle katılımcılarımızın mahremiyet ve güvenlik becerileri konusunda farkındalıklarını artırmayı hedefliyoruz.





BÖLÜM-6

DİĞER PROJELER

HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ



HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ YIL SONU SERGİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Sergide, Harezmi Eğitim Modelini 2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. döneminde uygulayan 24 okulumuzun projelerine ait görseller sergilendi. İl genelindeki okulların dönem boyunca ortaya koydukları probleme dayalı öğrenme, araştırma ve inceleme, iş birlikli öğrenme, disiplinler arası çalışmalar ile ilgili proje ürünlerinin sergilendiği etkinlik, yoğun katılımı ile gerçekleşti.



Harezmi Eğitim Modeli Yıl Sonu Sergisi'ne İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay, MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı Şube Müdürü Bayram Gaygusuz, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ferman Akbulut, Menteşe İlçe Millî Eğitim Müdürü İdris Kömürcü, Millî Eğitim Bakanlığı Harezmi Genel Koordinatörleri Hülya Gürkan, Gamze Özçelik Demiral ve İlyas Akca, il/ilçe millî eğitim şube müdürleri, okul idarecileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

eTwinning ÇALIŞMALARI



Muğla'da 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı eTwinning Koordinasyon Yapısı Oluşturuldu

2024-2025 eğitim öğretim yılında Muğla genelinde yürütülecek eTwinning çalışmalarını, 1 il koordinatörü ve 13 ilçe temsilcisinin koordinesinde planlandı.

Okullarda görev yapan öğretmenlerin, eTwinning projeleriyle ilgili konularda öncelikle bağlı bulundukları ilçe temsilcilerine, ardından gerekli durumlarda il koordinatörüne başvurabilecekleri bir yapı oluşturuldu.

Bu organizasyonel düzenleme ile il genelindeki eTwinning faaliyetlerinin daha etkin, yaygın ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi hedeflendi.



Muğla'da eTwinning Planlama ve Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

eTwinning Muğla İl Koordinatörlüğü bünyesinde, il koordinatörü ve 13 ilçe eTwinning koordinatörünün katılımıyla "eTwinning Muğla Planlama ve Değerlendirme Toplantısı" düzenlendi. Toplantıya, Muğla İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Ferman AKBULUT da katılım sağladı. Gerçekleştirilen toplantıda, ilimizde ve ilçelerimizde yürütülen eTwinning proje faaliyetleri değerlendirildi; karşılıklı fikir alışverişinde bulunuldu.

Ayrıca yaklaşan eTwinning Kalite Etiket Ödül Törenleri başta olmak üzere, çeşitli etkinlik ve farkındalık çalışmalarına yönelik yıllık planlamalar da toplantı gündeminde yer aldı. Toplantıya katılım sağlayan tüm ilçe koordinatörlerimize katkılarından dolayı teşekkür eder, yürütülen iş birliğinin güçlenerek devam etmesini temenni ederiz.

Letonya Riga'da Düzenlenen eTwinning Çalıştayına Muğla'dan Katılım Sağlandı

eTwinning Faaliyeti'nin 2025 yılı çalışma planı kapsamında, 10-12 Nisan 2025 tarihleri arasında Letonya'nın Riga şehrinde düzenlenen "Proje Tabanlı Öğrenme ve eTwinning Aracılığıyla Temel Becerilerde Başarı" başlıklı uluslararası çalışmaya, ülkemizden 4 öğretmen ve 1 Ulusal Destek Servisi (UDS) yetkilisi katıldı.

Muğla'yı temsilen Fethiye ilçemizden Günlükbaşı İbrahim Gül Anaokulu Okul Öncesi Öğretmeni Betül Özlen Çırak çalıştayda yer aldı.

Çalıştay kapsamında katılımcılara:

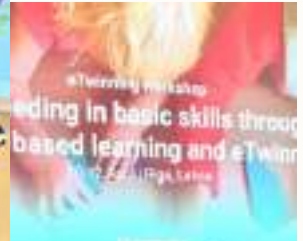
Proje tabanlı öğrenmenin temel beceriler üzerindeki etkisi,

Avrupa Komisyonu (EC) ve TBC katkılarıyla dijital beceriler,

STEAM etkinlikleri aracılığıyla erken çocukluk döneminde dijital yetkinliğin artırılması,

Erken çocukluk eğitimi için STEAM kaynakları ile uygulamalı atölyeler sunuldu.

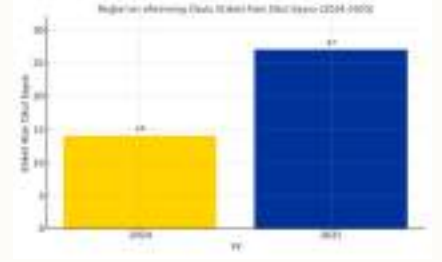
Bu önemli uluslararası etkinlikte ilimizi başarıyla temsil eden öğretmenimizi tebrik ediyor, eTwinning ve proje tabanlı öğrenme süreçlerine sağladığı katkılardan dolayı teşekkür ediyoruz.



eTwinning ÇALIŞMALARI



Detaylı okul listesi için:
<https://meb.ai/UXust91>



Muğla'dan eTwinning'de Büyük Başarı!

eTwinning Okulu olmaya aday okullar için 28 Ocak Salı günü saat 20.00'da düzenlenen **"eTwinning Okulu Olma Yolunda"** başlıklı bilgilendirme webinarı aday okulların katılımı ile gerçekleştirildi.

2025–2026 eTwinning Okulu Etiketli sonuçları açıklandı. Türkiye genelinde etiketi almaya hak kazanan 1399 okul arasında Muğla'dan 27 okul yer aldı. Böylece ilimiz, geçtiğimiz yıla kıyasla etiketli okul sayısını **14'ten 27'ye** çıkararak önemli bir başarıya imza attı.

eTwinning projelerinde, ESEP sistemine geçiş, yabancı ortak zorunluluğu ve teknik aksaklıklara rağmen öğretmenlerimiz büyük bir özveriyle nitelikli projeler üretmeyi başardı. Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve okul yöneticilerimize içten teşekkür ederiz.



eTwinning'in 20. Yılı Muğla'da 13 İlçede Kutlandı!

2025 yılı, eTwinning'in 20. yılı olması dolayısıyla tüm Avrupa genelinde olduğu gibi Muğla genelinde de coşku ile kutlandı.

İl genelindeki 13 ilçede eş zamanlı olarak düzenlenen etkinliklerle, eTwinning'in öğretmenler, öğrenciler ve okullar üzerindeki dönüştürücü etkisi vurgulandı.

Okullarda yapılan afiş çalışmaları, pano sunumları, öğrenci etkinlikleri ve dijital paylaşım kampanyalarıyla "eTwinning 20 Yaşında" teması ön plana çıkarıldı.

Katılımcı öğretmen ve öğrenciler, eTwinning'in uluslararası iş birliği, dijital yetkinlikler ve proje tabanlı öğrenme alanındaki katkılarını paylaştı.

Bu anlamlı yıldönümünde emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, eTwinning'in yeni başarılarla dolu nice yıllarını birlikte kutlamayı diliyoruz.

eTwinning ÇALIŞMALARI

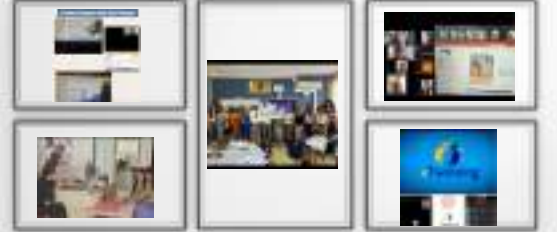
Muğla'da 13 İlçede eTwinning Kalite Etiketİ Ödül Törenleri Gerçekleştirildi

18-27 Şubat 2025 tarihleri arasında, Muğla'nın 13 ilçesinde eTwinning projeleriyle Avrupa ve Ulusal Kalite Etiketİ almaya hak kazanan öğretmenlerimiz için ödül törenleri düzenlendi. Her ilçede büyük bir coşku ve katılımı gerçekleştirilen bu anlamlı törenlerde, öğretmenlerimizin emekleri taçlandırıldı.

Törenlerde, etikete layık görülen öğretmenlerimize katılım belgeleri ve ödüller takdim edilirken, okullarda yürütülen nitelikli eTwinning projelerinin tanıtımı da yapıldı.

Bu özel organizasyonun hayata geçirilmesinde emeği geçen:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimize,
İl ve İlçe eTwinning temsilcilerimize,
Ev sahibi okul ve kurum yöneticilerimize
Ve tüm değerli öğretmenlerimize
teşekkür ediyoruz.



13 İlçede eTwinning Kalite Etiketİ Bilgilendirme ve Destek Toplantıları Gerçekleştirildi

2025 Yıllı eTwinning Kalite Etiketİ ve Türkiye Özel Ödüllerine yönelik bilgilendirme ve destek toplantıları, Muğla genelindeki 13 ilçede başarıyla gerçekleştirildi.

Toplantılarda, öğretmenlere Kalite Etiketİ başvuru süreci, kriterler, değerlendirme ölçütleri ve örnek uygulamalar hakkında detaylı bilgiler verildi. Ayrıca başvuru yapacak öğretmenlere teknik destek sağlandı ve projelerin niteliklerinin artırılmasına yönelik iyi örnekler paylaşıldı.

Bu toplantılar, ilimizde yürütülen eTwinning projelerinin kalitesini artırmaya, öğretmenlerin başvuru süreçlerini kolaylaştırmaya ve daha fazla projenin etiket almasını sağlamaya yönelik önemli bir adım oldu.



MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNESİNDE, OKULLARIMIZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN NİTELİKLİ PROJELERİN ÖDÜLLENDİRİLDİĞİ VE SERGİLENDİĞİ BÜYÜK BİR ETKİNLİK, MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ SALONUNDA YOĞUN KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Etkinlikte;

- ✓ 2024 Yılı eTwinning Avrupa ve Ulusal Kalite Etiketleri,
- ✓ 2024-2025 Yılı eTwinning Okul Etiketleri,
- ✓ 2025 Yılı STEM En'leri Belgeleri sahiplerini buldu.

Ayrıca, bu projelere ait ürünlerin yer aldığı proje sergisi de katılımcıların ilgisine sunuldu.

Programa; Muğla İl Millî Eğitim Müdürü Emre ÇAY, il protokolü, 13 ilçe millî eğitim müdürü, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Törende, 21. yüzyıl becerileriyle donatılmış bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda yürütülen örnek projeler tanıtıldı; katkı sağlayan öğretmenlere teşekkür belgeleri ve ödülleri verildi.

Bu anlamlı etkinlik, ilimizde yenilikçi, iş birliğine dayalı ve disiplinler arası öğrenme kültürünün güçlenmesine katkı sağladı.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize, okul yöneticilerimize ve öğrenci paydaşlarımıza teşekkür ediyor; başarılarıyla ilimizi gururlandıran tüm katılımcıları tebrik ediyoruz.



STE(A)M FAALİYETLERİ

2024–2025 eğitim öğretim yılında Muğla'da yürütülen STEM çalışmaları, Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin esas aldığı öğrenci merkezli, disiplinler arası, yaşantı temelli ve dijital çağın gereklerine uygun eğitim anlayışı doğrultusunda önemli bir ivme kazanmıştır.

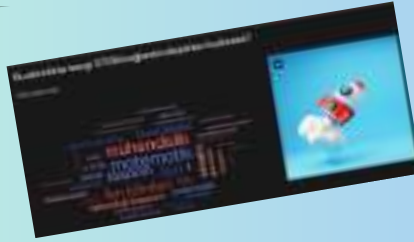
MUĞLA'DA STEM

ÇALIŞMALARILYLA TÜRKİYE YÜZYILI'NA GÜÇLÜ KATKI

Eğitimler, Etkinlikler ve Yaygınlaştırma

İlimiz genelinde gerçekleştirilen:

- Farkındalık etkinlikleri
- Hizmet içi öğretmen eğitimleri
- Öğrenci merkezli uygulamalar gibi çok sayıda faaliyet, etkileşimli, araştırmaya dayalı ve proje tabanlı öğrenme ortamlarının gelişmesini sağlamıştır.



STEM Keşif Kampanyasında Uluslararası Başarı

2025 yılı STEM Keşif Kampanyası, Scientix ve NBS EduWORLD ortaklığıyla bugüne kadarki en kapsamlı kampanya olarak tamamlanmıştır. 50'den fazla ülkeden 800.000'i aşkın katılımcının yer aldığı kampanyada, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye'den kampanya paydaşı olan tek il müdürlüğü olma unvanını kazanmıştır.



Güçlü İş Birlikleri ve Koordinasyon
İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi koordinasyonunda, STEM Okul Etiketini alan okul sayısını büyük ölçüde artırmıştır. Böylece Muğla'da eğitimde bütüncül ve sürdürülebilir yaklaşım güçlenmiştir.

Ulusal ve Yerel Etkinliklerle STEM'de Liderlik 2024-2025 yılında Muğla'da:

- 13 ilçede STEM seminerleri
- CodeWeek etkinlikleri
- Yapay Zekâ temalı atölyeler
- Teknofest katılımları
- STEM Keşif Kampanyası bilgilendirmeleri
- Blue School başvuruları
- Hizmet içi eğitimler
- 4 yerel ve 1 ulusal STEM çalıştay başarıyla uygulanmıştır.

MUĞLA'DA STEM

ÇALIŞMALARIYLA TÜRKİYE YÜZYILI'NA GÜÇLÜ KATKI



Muğla'da Yapay Zekâ Destekli STEM Eğitimlerine Yönelik Çalışmalar Gerçekleştirildi

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi koordinasyonunda, yapay zekâ destekli STEM eğitimine yönelik öğretmen eğitimleri, çevrim içi iş birlikleri ve iyi uygulama paylaşımları hayata geçirildi.

Bu çalışmalarla, öğretmenlerin STEM derslerinde yapay zekâ araçlarını etkili, güvenli ve pedagojik temelli şekilde kullanmaları desteklendi. Geliştirilen eğitim içerikleri ve uygulamalı atölyeler aracılığıyla, yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması sağlandı.

Bu süreç, ilimizde STEM alanında dijital yetkinliklerin artırılmasına, öğretmenlerin teknolojiye dayalı öğretim tasarımları geliştirmesine ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerileriyle donatılmasına katkı sundu.

Muğla'da 4 Yerel Çevrimİçi STEM Çalıştayı Gerçekleştirildi

2024–2025 eğitim öğretim yılı kapsamında, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi koordinasyonunda 4 farklı yerel çevrim içi STEM çalıştayı başarıyla gerçekleştirildi.

Çalıştaylara Muğla genelinden çok sayıda öğretmen katılım sağladı.

Katılımcılara STEM pedagojisi, disiplinler arası yaklaşım, proje tabanlı öğrenme ve dijital araçların kullanımı konularında uygulamalı içerikler sunuldu.

Ayrıca örnek STEM senaryoları üzerinden fikir alışverişleri yapıldı ve sahada uygulama fırsatı verildi.

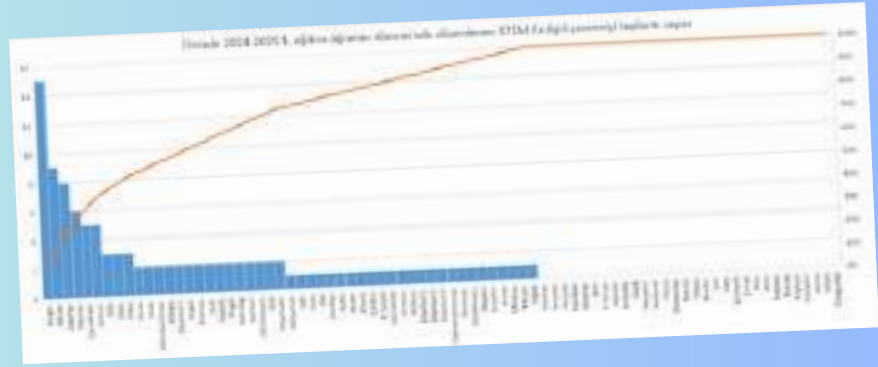
Gerçekleştirilen çalıştaylar, ilimizde STEM farkındalığının artırılmasına ve öğretmen yeterliliklerinin güçlendirilmesine önemli katkılar sağladı.

STE(A)M FAALİYETLERİ

MUĞLA'DA STEM

ÇALIŞMALARIYLA TÜRKİYE YÜZYILI'NA GÜÇLÜ KATKI

Ulusal STEM Çalıştayı, 12 ilden 27 il koordinatörü ve Scientix elçisinin katılımıyla Muğla koordinasyonunda yürütülmüş; 545 başvuru arasından 90 özgün STEM senaryosu üretilmiştir.



Muğla, STEM ile Geleceği Şekillendiriyor!

2024-2025 eğitim öğretim yılında Türkiye’de en fazla STEM çevrim içi toplantı düzenleyen il: MUĞLA! Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi olarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında düzenlenen STEM ile ilgili çevrim içi toplantı sayılarında Türkiye genelinde ilk sırada yer aldık.

Türkiye koordinatörü Dr. Tunç Erdal Akdur tarafından paylaşılan istatistiklere göre, Muğla STEM alanındaki mesleki gelişim ve iş birliği süreçlerinde Türkiye’ye örnek oldu.

Öğretmenlerimiz, ilçe koordinatörlerimiz ve farklı illerden eğitimcilerle bir araya gelerek STEM’in gücünü birlikte büyüttük!

Muğla, STEM ile geleceğe yön veriyor!

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve koordinatörlerimize teşekkür ederiz.



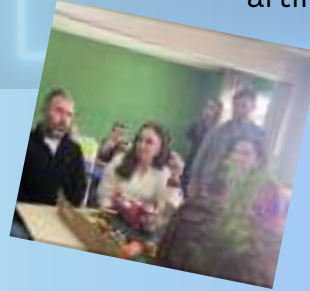
MUĞLA'DA STEM

ÇALIŞMALARIYLA TÜRKİYE YÜZYILI'NA GÜÇLÜ KATKI



Öğretmen Eğitiminde Yeni Ufuklar

Menteşe ve Ortaca ilçelerinde verilen STEM Temel Seviye Hizmetiçi Eğitimleri ile öğretmenlerimizin pedagojik ve teknolojik yeterlikleri önemli ölçüde artırılmıştır.



MSKÜ AKM'de STEM Sergisi Ziyaretçilerle Buluştu

29 Mayıs 2025 Perşembe günü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen etkinlik kapsamında, STEM çalışmalarına özel bir sergi alanı oluşturuldu.

Sergide yer alan 26 farklı STEM prototip standı, Muğla genelindeki okullarda öğretmen ve öğrenciler tarafından yürütülen yaratıcı projeleri ziyaretçilerin beğenisine sundu. Projelerde, disiplinler arası düşünme, problem çözme, çevre bilinci ve teknoloji entegrasyonu gibi 21. yüzyıl becerileri ön plana çıktı. Etkinlikte ayrıca, STEM alanında özgün ve etkili çalışmalar yürüten öğretmen ve koordinatörler ödülleriyle onurlandırıldı. STEM farkındalığını artırmayı ve iyi örnekleri yaygınlaştırmayı hedefleyen bu sergi, Muğla'da bilim ve teknoloji temelli eğitimin geldiği noktayı bir kez daha gözler önüne serdi.



TEKNOFEST



TEKNOFEST 2025 Bilgilendirme Toplantıları

T3 Vakfı Muğla Sorumlusu Sayın Selim AKAR ve çeşitli yarışmalarda derece almış deneyimli öğretmenlerimizin katılımıyla, idareci, öğretmen ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlendi. Bu etkinliklerde, deneyim paylaşımları yapıldı ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgiler verildi.



MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

2024-2025 eğitim öğretim yılı kapsamında Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “**Muğla Öğretmen Akademileri**”nin 2. dönem faaliyetleri başarıyla tamamlandı. Edebiyat, Müzik, Şehir ve Kültür ile Biyografi başlıkları altında yürütülen akademi çalışmaları, alanında uzman kişilerin, yazarların, akademisyenlerin ve sanatçıların katılımıyla öğretmenlerimiz için hem zengin bir içerik sundu hem de mesleki ve kültürel gelişimlerine önemli katkılar sağladı.

Biyografi Akademisi, iz bırakmış şahsiyetlerin yaşam öyküleri üzerinden etkileyici bir öğrenme süreci sundu. Fethi Gemuhluoğlu, Sıtkı Koçman, Tefik Cezayir ve Kurtuluş Savaşı’ndaki Muğlalılar gibi isimler üzerinden yürütülen etkinliklerde tarihsel derinlik ve değer temelli eğitim ön plana çıktı. Akademi sayesinde biyografi, bir eğitim aracı olarak etkin hâle geldi.



Edebiyat Akademisi kapsamında; yapay zekâ çağında medeniyet inşası, tasavvuf düşüncesi, şiir ve öykü atölyeleri gibi pek çok farklı temada gerçekleştirilen etkinliklerle öğretmenlerimiz; düşünce üretimi, kültürel paylaşım ve yaratıcı yazarlık konularında yeni bakış açıları kazandı. Yerel mekânlarda yapılan söyleşiler, edebiyatı hayatın içine taşıyarak öğretmenlerimize ilham verdi.

MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

Müzik Akademisi, hem teorik hem de uygulamalı etkinlikleriyle müziksever öğretmenleri bir araya getirdi. Türk müziğinde ses eğitimi, tasavvuf musikisi, bestelenmiş şiirler ve antik dönem müzikleri gibi konular ele alınarak katılımcıların mesleki gelişimine katkı sunuldu. Zeybek kültürü ve halk dansları gibi geleneksel unsurların işlendiği etkinliklerle yerel kültürle güçlü bir bağ kuruldu.



Şehir ve Kültür Akademisi, Muğla'nın tarihi zenginliklerini eğitimle buluşturdu. Kanûnî Sultan Süleyman'ın Rodos Seferi güzergâhında yapılan geziler, Yörük Türkmen kültürüne dair atölyeler ve eski Muğla yürüyüşleri gibi faaliyetlerle katılımcılara şehir kültürünü yeniden okuma imkânı sunuldu. Böylece öğretmenlerimiz, yaşadıkları coğrafyanın değerlerini daha yakından tanıma fırsatı elde etti.

Akademiler kapsamında; yapay zekâ çağında medeniyet perspektifinden edebiyat söyleşilerine, yerel müzik kültüründen halk danslarına, biyografik anlatılardan tarihî gezi ve gözlem etkinliklerine kadar geniş bir yelpazede etkinlikler gerçekleştirildi. Farklı ilçelerde düzenlenen ve yerel değerlerin de merkeze alındığı bu etkinliklerde öğretmenlerimiz bilgi paylaşımı, üretim ve etkinlik dolu bir dönem yaşadı.

Katılımcıların yoğun ilgisi ve paydaşların desteğiyle yürütülen akademi çalışmaları, öğretmenlerimizin toplumsal ve kültürel bağlamda daha güçlü bir farkındalıkla hareket etmelerini sağlamayı amaçladı. Aynı zamanda, Muğla'nın zengin tarihî ve kültürel mirasının eğitimle bütünleşmesine katkı sunarak yerelden evrensele bir bakış açısı geliştirilmesine zemin hazırladı.

Bu vesileyle, 2. dönem faaliyet planı doğrultusunda görev alan tüm koordinatörlerimize, katkı sunan danışman akademisyenlerimize, değerli katılımcılarımıza ve organizasyonda emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyoruz.

GENÇ AR-GE FAALİYETLERİ

"Genç AR-GE İl Faaliyet Planı" ile öğrencilerin bilim, teknoloji, inovasyon ve girişimcilik becerilerini geliştirmeyi amaçlayan çeşitli atölye, seminer ve saha ziyaretleri gerçekleştirdik. Bu etkinlikler, gençlerin robotik, kodlama, yapay zeka, 3D tasarım, proje yazımı, yaratıcı düşünme ve çevre bilinci gibi alanlarda yetkinlik kazanmalarına katkı sağladı.



YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ



Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlamış olduğu Yaşam Becerileri Projesi; topluma uyumlu, toplumsal yaşama etkin olarak katılan, problem çözme yeteneği gelişen ve bu şekilde günlük yaşamda karşılaştığı problemlerin üstesinden gelebilen, geleceğin yaşam koşullarına hazır bireylerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Bu doğrultuda İlk ve Ortaokullarımızda beş kategoride olmak üzere çalışmalar yapılmıştır. Bu kategoriler: Aile Hayatım, Kişisel Bakım ve Hijyen, İletişim ve Sosyal Beceriler, Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci, Yaratıcılık ve Girişimciliktir. Bu kategorilerdeki etkinlikler planlı şekilde hayata geçirilmiştir.

Uygulama kılavuzu esas alınarak bu etkinliklere ilaveten ilimizde etkileşimi artırmak adına sinerji etkinlikleri de eş zamanlı olarak 13 ilçemizde yapılmıştır. Sinerji etkinliklerinin amaçlarından biri projenin yaygınlaşması ve bilinirliğinin artması diğer amacı da içinde bulunduğumuz Aile Yılı kapsamında öğrencilerimizin aileleri ile nitelikli zaman geçirmesinin desteklenmesidir.

Bu kapsamda yapılan sinerji etkinlikleri şunlardır: Muğla Sıfır Atık Günleri (Mart 2025), Aile Etkileşimli Oyuncak Tasarım Etkinliği (Mart 2025), Atık Sanat Etkinliği (Mart 2025), Geri Dönüşüm Kutuları Hazırlama Etkinliği (Mart 2025), Muğla Ailemle Doğadayım Günleri (Nisan 2025).

Çalışmaların akabinde etkinlik haftasında 13 ilçemizin katılımı ile Menteşe İlçemizde Yaşam Becerileri Projesi Yıl Sonu Etkinliği gerçekleştirilmiş olup; hem iyi örnekler olarak yapılan ürünler sergilenmiş hem de somut ürün olmayan kategorilerin (Aile Hayatım, Kişisel bakım ve Hijyen gibi) fotoğrafları sergilenmiştir.



ENERJİ VERİMLİLİĞİ ÇALIŞMALARI



Günümüzde küresel iklim değişikliği ve doğal kaynakların hızla tükenmesi, enerji verimliliğini her zamankinden daha kritik bir hale getirmektedir. Bilinçli enerji kullanımı, sadece çevresel bir sorumluluk değil, aynı zamanda ekonomik kalkınma ve gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakmanın anahtarıdır. Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, bu sorumluluğun bilinciyle, eğitim kurumlarımızda ve toplumumuzda enerji verimliliği farkındalığını artırmayı amaçlamaktayız.

Bu kapsamda Müdürlüğümüzün takip ettiği iş ve işlemler ;

- ✓ Faturaların Ödenek Takip Modülüne veri girişlerinde dikkat edilecek hususlar
- ✓ Reaktif bedelin(cezanın) elektrik faturalarında oluşmasının önüne geçilmesi
- ✓ Trafo kayıpları ile ilgili kurumlarımızda gerekli tedbirlerin alınması
- ✓ 2024 Yılı okullarımızın elektrik, su ve doğalgaz tüketim miktarı ve tutarları
- ✓ Elektrik, su, doğalgaz faturalarındaki bir önceki yıla göre tüketim oranları
- ✓ 10.000 m² üstü okullar ve 2025 Yılı ENVER PORTALI kayıt işlemleri
- ✓ Okullarımızın alınması gereken önlemler ve tasarruf hedefleri
- ✓ Enerji Verimliliği Haftası okullarda yapılan farkındalık çalışmaları



GELECEKTE

ENERJİDE



GÜVENCE



TASARRUF



AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM PROJESİ

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi; ailelerin eğitim süreçlerine etkin katılımını sağlayarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı, sosyal becerilerini geliştirmeyi ve eğitim ortamlarını zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Okul öncesi, ilkokul ve ortaokullarda ebeveynlerin çocukları ve çocuklarının eğitim süreçleriyle daha derin bağlar kurmalarını; çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırmayı hedeflemektedir.



Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi ilimiz genelinde toplam 995 etkinlikle 31.598 velimizin katılımıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılını tamamlamıştır.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ
“Sözlük, özgürlüktür.”

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında Muğla genelinde Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında dört eğitim kademesinde gerçekleştirilen etkinlikler başarıyla tamamlandı. Öğrencilerin söz varlıklarını geliştirmeleri, dil bilinci kazanmaları ve kültürel mirasımızla bütünleşmeleri amacıyla düzenlenen bu etkinliklerde, dilimizin güzellikleri yaratıcı yöntemlerle sınıflara taşındı.

Şubat ayında, okul öncesi kademedeki çocuklar günlük yaşamda sıkça kullanılan nesneleri tanıyıp adlandırırken sözlü anlatım becerilerini geliştirici oyunlar oynadı. İlkokul öğrencileri deyim panoları hazırlayarak deyimlerin anlamlarını görselleştirdi. Ortaokullarda “Atasözleri ve Deyim Tiyatrosu” sahnelendi. Liselerde ise divan edebiyatına ait beyitler ezberlenerek video yarışmasına katılım sağlandı.



Mart ayında, okul öncesi öğrenciler basit hikâye tamamlama çalışmalarıyla sözcüklerin yapılarını tanıdı. İlkokul öğrencileri kelime avı ve bulmaca çalışmalarıyla aktif öğrenmeye teşvik edildi. Ortaokulda öğrenciler sözlüklerden seçtikleri kelimeleri içeren kısa öyküler kaleme aldı. Liselerde ise hazırlanan afişler ve dijital içeriklerle zengin söz varlığı teması görünür kılındı.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ
“Sözlük, özgürlüktür.”

Nisan ayı, proje kapsamında özellikle kültürel anlatıların derinlemesine işlendiği bir dönem oldu. Okul öncesi çocuklar tekerlemeleri ritimlerle eşleştirerek öğrendi. İlkokul öğrencileri mani, bilmece ve ninni çalışmalarıyla sözlü kültürle bağ kurdu. Ortaokulda Dede Korkut Hikâyeleri ve masal atölyeleri düzenlendi. Liselerde ise divan şiiri tahlilleri ve anlam çözümleme çalışmaları gerçekleştirildi.



Mayıs ayında, öğrenciler yaşadıkları çevrenin dilsel zenginliklerini keşfetmeye yönlendirildi. Okul öncesi öğrenciler hayvan adları ve doğayla ilgili kavramları şarkılarla öğrendi. İlkokul öğrencileri yerel ağızlardan seçilen kelimelerle “sözlük defterleri” oluşturdu. Ortaokullarda ağız araştırmaları yapılarak sözlü tarih çalışmaları hazırlandı. Liselerde ise eski Türkçeye ait sözcüklerin güncel metinlerdeki izleri üzerine incelemeler yapıldı.



Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve proje yürütme ekiplerine teşekkür ediyor; Dilimizin Zenginlikleri Projesi'nin her geçen yıl daha da güçlenerek devam etmesini diliyoruz.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ
“Sözlük, özgürlüktür.”

2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında düzenlenen yarışmaların il birincilerine ödülleri, Muğla İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Emre ÇAY tarafından verildi.



AKLIN YOLU MAARİF ETKİNLİKLERİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlanmış ve beceri odaklı yaklaşımdan hareketle ilimizde yürütülen Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri; öğrencilerimizin bilişsel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine odaklanarak, karar verme ve problem çözme gibi üst düzey becerilerinin de etkin kullanımının sağlanmasını amaçlamaktadır.

Yetkin ve erdemli insan odağında, köklerden geleceğe uzanan vizyonla çalışmalarını sürdüren Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri bugüne kadar gerçekleştirdiği pek çok faaliyetle öğrencilerimize ve ailelerimize dokunmayı başarmıştır. Nitekim ailelerimizin eğitimdeki son derece önemli paydaşlardan biri olduğunun farkındalığı ile hayata geçirdiğimiz 'Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri Ailemle' faaliyetleri de öğrencilerimizin aileleri ile geçirdikleri zamanın niteliğini akıl ve zekâ oyunları ile farklı bir boyuta taşıyarak zenginleştirmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerimiz aileleri ile akıl ve zekâ oyunları oynamışlardır.

Aklın Yolu Maarif Etkinlikleri kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerimiz için akıl ve zekâ oyunları turnuvası düzenlenmiştir. Dört kategoride gerçekleşen turnuvada Mangala, Koridor ve Reversi oyunları oynanmıştır. İlçelerimizde gerçekleşen turnuvalar neticesinde 7 Mayıs 2025 tarihinde İl Finali Menteşe İlçemizde yapılmıştır. Ayrıca liselerimiz için akıl ve zekâ oyunları tasarım yarışması da düzenlenmiştir. Yarışmanın sonucunda Milas ve Köyceğiz ilçelerimizdeki öğrencilerimiz dereceye girmişlerdir.





**SEMİNER, KONFERANS, PANEL
ÇALIŞMALARI**

BÖLÜM-7

MAARİF MODELİ EĞİTİMLERİ

Türk eğitim sistemi bütün ideolojilerin üstünde millî bir şahsiyetin oluşumuna katkı sağlamak ve millî bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek adına ahlaklı, erdemli; milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş bilge nesilleri hedefler. Ayrıca eleştirel düşünen, problem çözen, karar veren, mesuliyet ve ülkü sahibi; yalnızca medeniyete uyum sağlamakla yetinmeyip etkin olarak medeniyet kurucusu ve geliştiricisi nesiller yetiştirmek de eğitim sistemimizin ilkeleri arasındadır. Bu doğrultuda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli medeniyetimizin üzerine inşa edildiği temel kavramlar olan akliselim, kalbiselim ve zevkiselim nesiller yetiştirmek için madde-mana, akıl-duygu, nefis-vicdan, insan-toplum ve zaman-mekân dengesini gözetir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin merkezinde insan vardır. İnsan; zihinsel, duygusal, bedensel, sosyal ve manevi gelişim yönleriyle bütüncül olarak ele alınır. İnsanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanınarak kişilerin ilgi ve kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci yapılandırılır.



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bilme ile sorumluluk, birbirini bütünleyen iki temel kavramdır. Bilginin kendisi ve bilme eylemi kadar bilgiye sahip olmayla üstlenilen sorumluluk da eğitim sistemimizde önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda sorumluluk; kişinin kendi varlığını dengeli biçimde geliştirme azminin yanında çevreye, topluma, insanlığa ve dahası tüm kâinata yönelik eylemlerle desteklenmiş bir bütün olarak değerlendirilir.

İMAM HATİP OKULLARI BÖLGESEL YÖNETİM VE STRATEJİ ÇALIŞTAYI...

Millî Eğitim Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinasyonunda ve Muğla Valiliği himayesinde imam hatip okullarının yönetim süreçlerini güçlendirmek, eğitim politikalarını geliştirmek ve kurumsal kapasiteyi artırmak amacıyla düzenlenen "Ege Bölgesi İmam Hatip Okulları Bölgesel Yönetim ve Strateji Çalıştayı", Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Vali Dr. İdris Akbıyık, Genel Müdür Dr. Ahmet İşleyen ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Bölgesel iş birliğini artırmak ve eğitimde ortak politikalar geliştirmek amacıyla düzenlenen çalıştayda, Ege Bölgesi'ne özgü konular ele alınarak kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik stratejiler belirlendi.

Çalıştayın açılışında Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Genel Müdür Dr. Ahmet İşleyen, Vali Dr. İdris Akbıyık ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay, katılımcılara hitap ederek imam hatip okullarının kurumsal gelişimi ve bölgesel iş birliklerinin önemine vurgu yaptılar. Oturumlarda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, etkili yönetim modelleri, mesleki ve akademik rehberlik, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve bölgesel iş birlikleri gibi konular ele alındı.

Ülke genelinde imam hatip okullarının akademik, sosyal ve yönetsel açıdan gelişimini destekleyen bölgesel çalıştaylarda, elde edilen çıktıları eğitim politikalarına entegre ederek imam hatip okullarının kurumsal kapasitesini artırmak hedefleniyor.



GENÇ NİDA HAFIZLIK YARIŞMASI 3. BÖLGE FİNALİ

Anadolu imam hatip liseleri ile ortaokulları arasında düzenlenen "Genç Nida Hafızlık Yarışması 3. Bölge Finali" Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın katılımlarıyla Fethiye ilçesinde gerçekleştirildi.



Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Genel Müdür Dr. Ahmet İşleyen ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın hitaplarının ardından 11 ilden gelen imam hatipli kız öğrenciler, Kur'an-ı Kerim'i en güzel şekilde ezberleme ve okuma konusundaki yetkinliklerini sergilediler.

Millî Eğitim Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Genç Nida Hafızlık Yarışması"nın 3. Bölge Finalleri, Fethiye Şehit Sümer Deniz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde büyük bir coşku ve heyecanla gerçekleştirildi. 40 yılı aşkın bir süredir gerçekleşen ve gelenekselleşen yarışmaya, Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Aydın, Burdur, Denizli, Isparta, İzmir, Kütahya, Manisa, Muğla illerinden hafızlık yarışması il birincileri katıldı.



MUĞLA'DA "OKU-YORUM, YAZI-YORUM PROJESİ" KAPSAMINDA TÜRK DESTANLARI PANELİ

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen "Oku-Yorum, Yazı-Yorum Projesi" kapsamında, Muğla'daki fen liseleri ve sosyal bilimler lisesi öğrencileri tarafından, Türk Destanları Paneli gerçekleştirildi.



Gençlerle bir arada olmaktan duyduğu memnuniyeti ifade eden Türk Dil Kurumu Eski Başkanı Prof. Dr. Gürer Gülsevin ise "Türk destanları sadece geçmişin anıları değil, aynı zamanda kültürümüzün, kimliğimizin ve değerlerimizin temel taşlarıdır. Ama kimliğimizin başka bir temel taşı da dildir. Yani dil, bir milletin kimliğidir. Bu panel, gençlerimizin bu kadim mirası nasıl algıladığı ve yorumladığını anlamak bakımından da önemli bir fırsat sunmaktadır." dedi.



Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi üzerinde duran Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Türklerin yayıldıkları geniş coğrafya neticesinde, Türkçenin büyük bir kültür ve medeniyet dili hâline geldiğini ve dünya dili olduğunu belirterek "Türkçe, bugün en güzel günlerini yaşıyor. İtibar görüyor. En çok talep edilen ilk 5 dil arasında yer alıyor." dedi. Konuşmasının sonunda İl Millî Eğitim Müdürü Emre Çay tarafından, kendisine plaket takdim edildi.

ULUSAL BİLSEM GÖRSELSANATLAR YOLUYLA DİSİPLİNLER ARASI EĞİTİM UYGULAMALARI ÇALIŞTAYI

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün himayelerinde, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen "Ulusal BİLSEM Görsel Sanatlar Yoluyla Disiplinler Arası Eğitim Uygulamaları Çalıştayı" Muğla'da başladı.

Muğla BİLSEM'in yürütücülüğünde organize edilen çalıştaya, Ankara, Antalya, Aydın, Denizli, İzmir, Muğla, Sakarya ve Samsun olmak üzere 8 farklı ilden 14 BİLSEM'den 34 öğretmen ve 23 öğrenci katılım sağladı. Ayrıca Muğla ilinden 49 öğretmen de programa dâhil oldu

Açılış programının ardından çalıştayın ilk gününde, Muğla'daki 13 farklı okulda öğrencilere yönelik atölye çalışmaları gerçekleştirildi. İkinci gün ise Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Mustafa Otrar'ın katılımıyla düzenlenecek kapanış programında, tüm katılımcılara belgeleri takdim edildi.

Çalıştay sonunda geliştirilen iyi uygulama örneklerinin raporlaştırılarak tüm BİLSEM'lere rehberlik etmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yayımlanması planlanıyor.



Çalıştay, alanında bir ilki teşkil ederken görsel sanatlar aracılığıyla disiplinler arası eğitim uygulamalarının zenginleştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını amaçlıyor.

ULUSLARARASI MUĞLA KOROLAR ŞENLİĞİ



Valiliğimiz himayelerinde, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Büyükşehir Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliğinde, Muğla Bilim ve Sanat Merkezi yürütücülüğünde hayata geçirilen Uluslararası Muğla Korolar Şenliği, coşkulu bir açılış töreniyle perdelerini araladı.

MUĞLA'NIN SESİNİ MUĞLANIN MELODİSİ



Üç yıldır düzenlenmekte olan ve bu yıl uluslararası boyuta taşınan Muğla Korolar Şenliği, 70 koro ve 2.415 koristin katılımıyla gerçekleştiriliyor.

Cumhuriyet Meydanı'nda düzenlenen açılış törenine, Valimiz Dr. İdris Akbıyık ve eşi Sevim Akbıyık Hanımefendi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Prof. Dr. Rektörü Turhan Kaçar, Menteşe Kaymakamı Mehmet Eriş, İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay, il/ilçe protokolü, kurum amirleri, öğretmenler, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı.



Şenliğin, sadece sanatsal bir şölen değil; aynı zamanda Muğla'nın turizm potansiyeline, ekonomik canlılığına ve kültürel tanınırlığına da katkı sunacaktır.

FİLİSTİN BİZİM NEYİMİZ OLUR? SEMİNERİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün koordinesinde, "Filistin Bizim Neyimiz Olur?" konulu bir söyleşi gerçekleştirildi. Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yaşar Kahraman'ın Menteşe'deki lise öğrencilerine yönelik verdiği söyleşide, Filistin meselesi tarihsel, sosyolojik ve insani boyutlarıyla ele alındı.

Seminerde konuşmacı olarak yer alan Doç. Dr. Yaşar Kahraman, Filistin meselesini; tarihsel gerçekler, sosyolojik veriler ve insani duyarlılıklar çerçevesinde ele aldı. Doç. Dr. Yaşar Kahraman, Filistin'in Türk milleti için yalnızca bir dış politika meselesi değil, aynı zamanda ortak medeniyet mirasının bir parçası olduğuna dikkat çekti.



Öğrencilerin yoğun ilgiyle izlediği söyleşi sonunda İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay, katkılarından dolayı Doç. Dr. Yaşar Kahraman'a teşekkür ederek plaket takdim etti. İl Müdürümüz Emre Çay, "Öğrencilerimizin duyarlılığını artırmayı hedeflediğimiz bu anlamlı programda, bilgi ve perspektifleriyle bizleri aydınlatan kıymetli hocamız Doç. Dr. Yaşar Kahraman'a, gönülden teşekkür ediyorum.." dedi

Konuya yalnızca bilimsel verilerle değil, aynı zamanda yüksek bir vicdani sorumluluk duygusuyla yaklaşan Kahraman, sunumunu "Biz ne yapabiliriz?" sorusu ile sonlandırdı. Doç. Dr. Yaşar Kahraman "Filistin meselesini bilerek ve anlayarak bunu her türlü politik meselenin üstünde görerek oradaki yapılan zulümleri takip edip etrafımıza duyurarak ve ürünlerini kullanmayarak duruş sergileyebiliriz." dedi.



Barışın, adaletin ve insan haklarının önemini bir kez daha derinden hissettiğimiz bu buluşmanın, gençlerimizin küresel farkındalıklarını güçlendirme yolunda önemli bir adım olduğuna inanıyoruz.

ULUSLARARASI BİLİM VE SANAT ÖĞRENCİ KONGRESİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve European Schoolnet ortaklığında "Uluslararası Bilim ve Sanat Öğrenci Kongresi" 11 Haziran'da Muğla'da başladı.

Muğla Bilim ve Sanat Merkezimizin yürütücülüğünde, 3 gün devam edecek olan kongrenin açılışı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Açılışa Vali Yardımcısı Ali Yılmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Turhan Kaçar, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit Işık, İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay, akademisyenler, kurum müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Avrupa Okul Ağı-European Schoolnet temsilcisi Christina Makarona ise çevrim içi sunumla programda yer aldı.



Konuşmasında öğrencilere seslenen İl Müdürümüz Emre Çay "Sizler bugünün bilim insanları, sanatçıları ve geleceğin liderlerisiniz. Bu kongre, sadece bir bilgi paylaşım platformu değil, aynı zamanda sizlerin birbirinizden ilham alacağınız, yeni dostluklar kuracağınız ve ufuklarınızı genişleteceğiniz bir fırsattır. Sunacağınız her bir bildiri, gerçekleştireceğiniz her bir sunum, sürdürülebilir bir gelecek inşa etme yolunda atılan önemli adımlardır." dedi.



Uluslararası Bilim ve Sanat Öğrenci Kongresi'nde, Türkiye'nin 44 farklı ilinden gelen öğrenciler, toplam 460 bildiriyi sunmak üzere yer alıyor. Bu bildirilerin 159'u yüz yüze, 301'i ise çevrim içi olarak gerçekleştirilecek. Yurt dışından ise İtalya, İspanya, Hırvatistan, Romanya ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti olmak üzere 5 farklı ülkeden, 9 bildiri çevrim içi olarak paylaşıldı.



BÖLÜM-8

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

SIĞLA EĞİTİM GÜNLÜĞÜ



MÜDÜRLÜĞÜMÜZ "SIĞLA EĞİTİM GÜNLÜĞÜ" E-DERGİSİNİN 4. SAYISINI YAYIMLADI

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün dijital eğitim platformu Sığla Eğitim Günlüğü, dördüncü sayısı ile de ilham verici ve bilgilendirici içerikler sunmaya devam etmektedir. Önceki sayılarda olduğu gibi, eğitimde dijitalleşmeye katkıda bulunan bu e-dergi, Muğla'daki eğitim-öğretim faaliyetlerini, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri bir araya getirerek hem eğitim camiasını hem de halkı bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

Sığla Eğitim Günlüğü 4. Sayısında Neler Var?

İkinci sayısında da Muğla eğitiminin nabzını tutan Sığla Eğitim Günlüğü, içeriğiyle öne çıkmaktadır. Bu sayıda yer alan başlıca konular şunlardır:

21. Yüzyıl Becerilerine Odaklı Eğitim: 21. yüzyılın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik yenilikçi eğitim uygulamaları ve projeler

Eğitimde Teknolojinin Kullanımı: Teknolojinin eğitimde nasıl kullanılabileceği ve bu kullanımın sağladığı faydalar

MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SIĞLA
EĞİTİM
GÜNLÜĞÜ



Temmuz 2025

Sayı: 4

Etkin Öğrenme Yöntemleri:

Öğrenmeyi daha kalıcı ve keyifli hale getiren etkin öğrenme yöntemleri ve uygulamaları

Kapsayıcı Eğitim: Her öğrenciye fırsat sunan ve tüm öğrencilerin potansiyellerini geliştirmeyi amaçlayan kapsayıcı eğitim uygulamaları

Yaratıcı Düşünme Becerilerini

Geliştirme: Yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler ve atölyeler

Başarılı Öğrenci Deneyimleri: Başarılı öğrencilerin hikâyeleri ve ilham verici deneyimleri

Sıgla Eğitim Günlüğü 'nün Katkıları

Sıgla Eğitim Günlüğü, Muğla eğitimine birçok yönden katkıda bulunmaktadır:

Eğitimde Farkındalık Oluşturma: Eğitimle ilgili güncel gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar hakkında farkındalık oluşturma

İyi Uygulamaların Paylaşılması: Başarılı eğitim uygulamalarının ve projelerin diğer eğitimcilerle paylaşılması

Eğitimde İş Birliğinin Geliştirilmesi: Farklı eğitim kurumları ve paydaşlar arasında iş birliğinin geliştirilmesi

Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Katkı: Öğretmenlere yeni bilgi ve beceriler kazandırma

Eğitime Katılımın Artırılması: Eğitime olan katılımı ve desteği artırma

Sıgla Eğitim Günlüğü'ne Nasıl Ulaşılabilir?

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Sıgla Eğitim Günlüğü" e-dergisine Muğla Arge Web sayfasından veya <https://meb.ai/o5lmn5> adresinden ücretsiz olarak ulaşabilirsiniz.

E-dergiyi bilgisayarınızda, tabletinizde veya akıllı telefonunuzda okuyabilirsiniz.

Muğla'daki eğitim camiasına ve eğitime gönül veren herkesi Sıgla Eğitim Günlüğü'nü okumaya ve destek olmaya davet ediyoruz.



T.C. MUĞLA VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SİGLA EĞİTİM GÜNLÜĞÜ

** Sığla ağacı (Liquidambar orientalis): Yerel dilde "Günlük ağacı" olarak bilinen nadir bir ağaç türü olup 500 yıl kadar uzun ömre sahiptir. Boyu, 15-20 metre, uygun koşullarda 35-40 metreye ulaşır. Kışın yapraklarını döker. Sığla, Dinya'da doğal olarak belli yerlerde yetişir. Türkiye'de en geniş yayılışına Muğla'da özellikle de Marmaris, Dataman, Köyceğiz ve Fethiye dolaylarında gösterir.

Marmaris ve Datça bölgelerinde deniz boylarında, Köyceğiz ve Fethiye civarında ise taşın sığın yüksek olan dağlıklerde kerelikleri vardır.

Buzaul çağından günümüze kadar gelmeyi başarmış bir ağaç olan sıgla ağacından elde edilen sıgla yağı, eski çağlardan itibaren tıbbi amaçla kullanılmış ve önemli bir tıbbi olarak çeşitli şekillerde değerlendirilmiştir.

Mısır Uygarlığında mumyalamada kullanılmış, İravanlı sıgla yağı ile mumyalanmıştır. Mumyalama dışında, sıgla yağı Kraliçe Cleopatra'da güzellik aracı, Hipokrat'a ilaç olmuştur.

Sığla yağının bileşiminde kokusunu veren simenik asit, uçucu yağlar ve reçine bulunur. Yağ, antiseptik özelliğe sahiptir. Parazitlere karşı etkilidir. Ciltte yamaşması, rahatsızlık, iltihap giderici ve yara iyi edici etkilere sahiptir. Halk tarafından özellikle mide rahatsızlıklarında ve yaraların iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda sembolizmi ve ter kokularını giderici olarak da kullanılır. Bu yağ, parfümlerde sabitleyici olarak kullanılmaktadır. Yani parfüm içerisindeki güzel kokuları tutmasını sağlar. Bu nedenle sıgla yağı parfüm sanayinde önemli bir hammaddedir. Bunun yanı sıra sıgla yağıyla yapılan sabunlar cilt yumuşatıcı etkiye ve güzel kokuya sahiptir.



MEYBİS

MUĞLA EĞİTİM YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ

Hızlı

Dinamik

TUTARLI

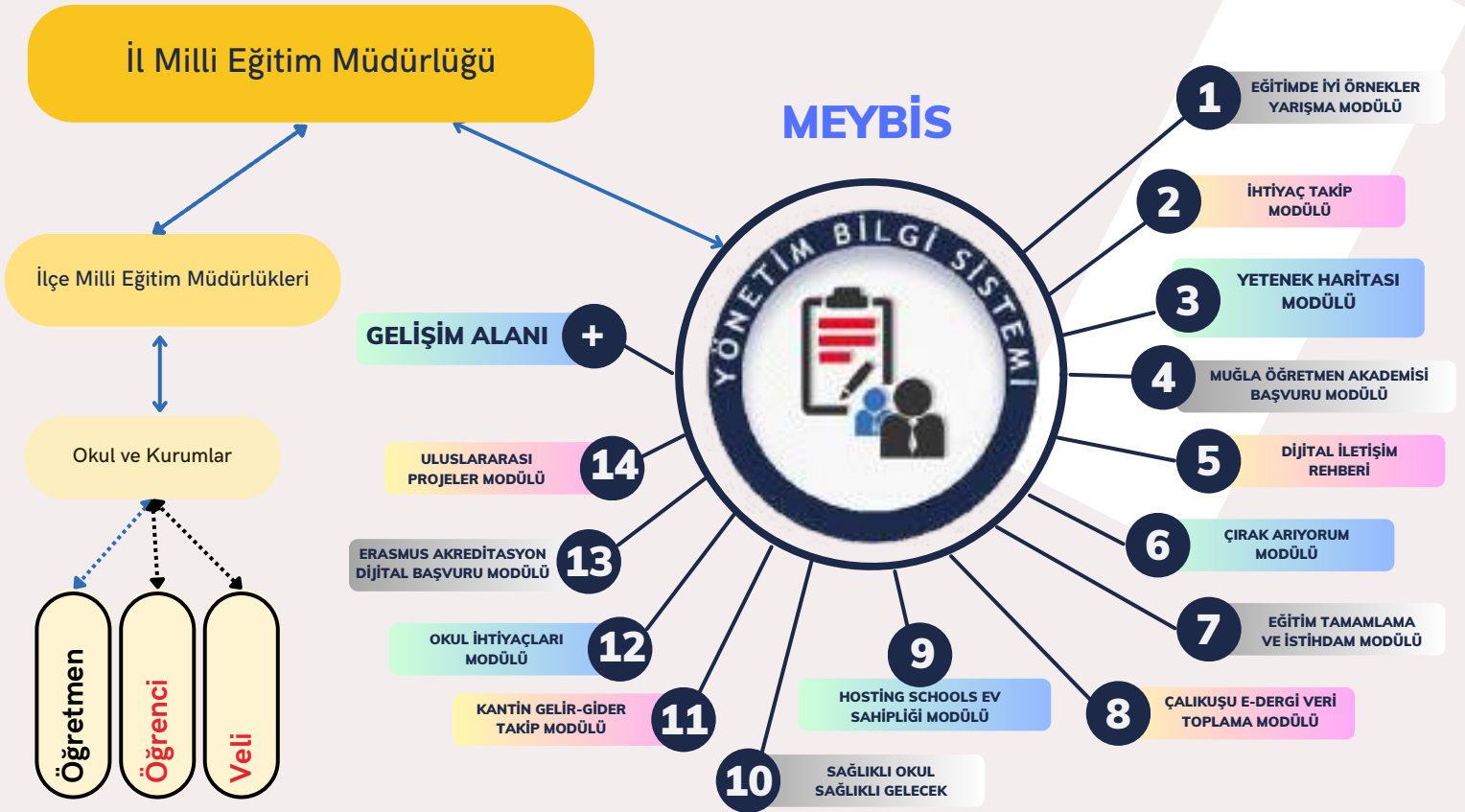


İl Milli Eğitim Müdürlüklerimize bağlı tüm kurumların bilgi akışına dahil edilerek;

- Kurum bilgilerinin sürekli erişilebilir ve güncel tutulmasının sağlanması,
- Kurumlardan yıl içerisinde istenen istatistiki bilgilerin standardize edilmesi,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü tüm elektronik uygulamaların tek çatı altında toplanması,
- Kurum hafızası oluşturularak yıllara göre veri analizinin yapılması

amacıyla oluşturulan MEYBİS ilimiz geneli tüm kurumlarda aktif olarak kullanılarak iş gücü ve zaman tasarrufu sağlamaktadır.

MEYBİS'in alt yapısına yeni eklenen modüller dahil edilerek oluşan senkronize sorunları giderilmekte, güncelleme işlemlerinin yapılmasına devam edilmektedir



MEYBİS MİMARİSİ

Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda MEYBİS bileşenlerine yeni parçalar eklenmekte ve işlevini tamamlayan parçalar kaldırılmaktadır.

MEYBİS ek bileşenlerden bazıları;

- Çıracak Arıyorum
- Eğitim Tamamlama ve İstihdam
- E-dergi Veri Toplama
- Hosting Schools Ev Sahipliği
- Araç Takip
- Dijital Sertifikasyon
- Muğla Öğretmen Akademisi Başvuru
- İhtiyaç Takip
- Satın Alma
- Eğitimde İyi Örnekler Başvuru
- Yetenek Haritası
- Erasmus Akreditasyon Dijital Başvuru
- Sağlıklı Okul Sağlıklı Gelecek
- Kantin Gelir-Gider Takip
- Projeler Takip



MUĞLA HOST SCHOOLS

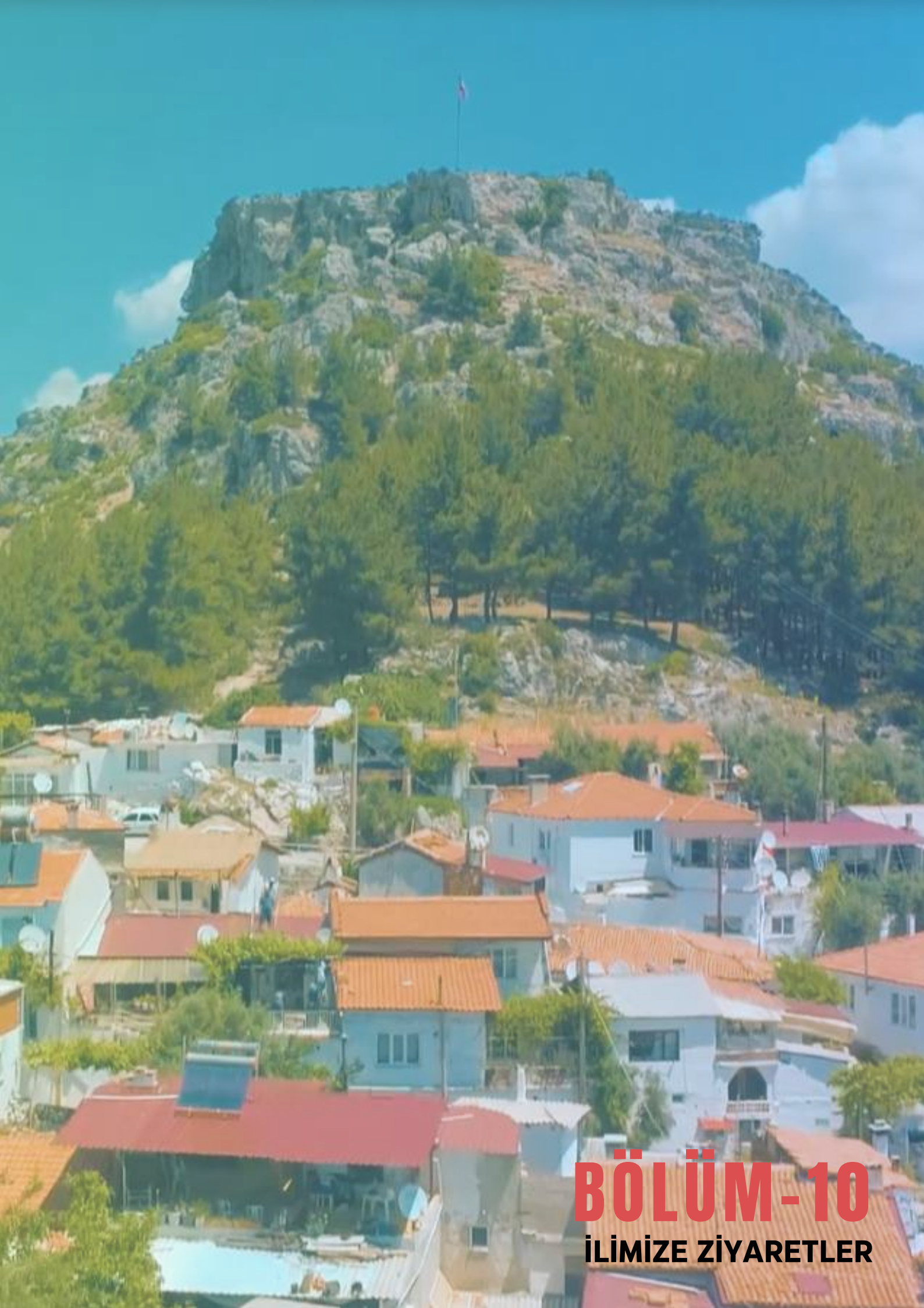


MEYBİS'TE PLANLANAN PARÇA VE EKLENTİLER

Yeni dönemde yeni tasarımı ile Muğla Öğretmen Akademisi parçamız kendini geliştirmek isteyen öğretmenlerimizin hizmetinde olacaktır.

Dijital Rehber çalışmamız ile kurumlar arası iletişim daha kolay hale gelecektir.

MEYBİS'in yeni dijital yönetici asistanı ile yöneticilerimizin güçlenmesine katkıda bulunmak hedefiyle...



BÖLÜM-10

İLİMİZE ZİYARETLER

BAKAN YARDIMCISI DOÇ. DR. CELİLE EREN ÖKTEN VE DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRÜ DR. AHMET İŞLEYEN MUĞLA'YI ZİYARETİ

Temaslarına Muğla Valiliğini ziyaret ederek başlayan Ökten ve İşleyen, burada Vali Dr. İdris Akbıyık'la kısa bir görüşme yaptılar. Muğla İl Millî Eğitim Müdürümüz Emre Çay'ın da katıldığı görüşmede, Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten, il genelindeki eğitim faaliyetleri, yürütülen çalışmalar ve projeler hakkında bilgi aldı.



Valiliğin ardından Menteşe Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okuluna geçen Ökten ve İşleyen, "İmam Hatip Okulları Bölgesel Yönetim ve Strateji Çalıştayı"na katıldılar. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinasyonunda 7 bölgede yapılması planlanan çalıştayda, Türkiye Yüzyılı Projesi kapsamında bölge eğitim ve öğretiminde yapılacak düzenlemeler değerlendirildi. Programa Ege Bölgesi'ndeki 8 ilin temsilcileri katıldı.



Çalıştayın ardından Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine geçen Ökten ve İşleyen, okulda incelemelerde bulundular. Öğretmenlerle toplantı yapan ve sınıfları ziyaret eden Ökten ve İşleyen, öneri ve talepleri dinleyerek değerlendirmelerde bulundular.

Muğla Olgunlaşma Enstitüsünü ziyaret eden Ökten ve İşleyen, usta öğretici ve kursiyerlerle bir araya gelerek Olgunlaşma Enstitüsündeki kurslar ve Bakanlık bünyesinde yürütülen projelerle ilgili bilgi aldılar. Usta Öğretici ve kursiyerlerin geleneksel ve modern sanatları buluşturduğu el emeği göz nuru ürünleri yerinde inceleyen Ökten, çalışmalarından dolayı öğretici ve kursiyerlere teşekkür ettiler.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRÜ KEMAL BÜLBÜL'ÜN İLİMİZİ ZİYARETİ

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Kemal Bülbül, PISA 2025 nihai uygulama hazırlık çalışmaları ile "Yurt Dışında Görevlendirilecek Öğretmenler ve Öğretim Elemanlarını Seçme Sınavı" kapsamında, Muğla'da bir dizi temaslarda bulundu.



,Ölçme ve Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Kemal Bülbül, PISA 2025 uygulamaları öncesinde okullarda yapılan hazırlıkları yerinde inceledi. Ziyaretinin önemli bir bölümünü, 2025 yılında gerçekleştirilecek olan PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) nihai uygulamaları kapsamında okul ziyaretlerine ayıran Genel Müdür Kemal Bülbül, PISA 2025'te ülkemizi temsil edecek olan Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Milas Şehit Murat İnci İmam Hatip Lisesindeki öğretmen ve öğrencilerle bir araya geldi.



ORMAN BENİM

Orman yangınlarını önlemek
için “Orman Benim” diyerek
birleşelim.

%90’ı insan kaynaklı sebeplerle
çıkan orman yangınlarını milletçe
alacağımız tedbirlerle
önleyelim.

2025 TEMMUZ

STRATEJİK PLAN +
PROJELER +
KOORDİNASYON+



@mugla_arge



@mugla_arge



@mugla_mem



@muglamem48



<https://muglaarge.meb.gov.tr/>



Emirbeyazıt M. Baki Ünlü Cd.
No:12, 48000 Menteşe/Muğla