

GAME IT NEWSLETTER

Mart 2021'de Avrupa Komisyonu, Erasmus+ 2021-2027'nin ilk yıllık çalışma programını kabul etti. Hareketlilikler için ayrılan yaklaşık 18,3 milyar bütçe ile yeni program, yurtdışında eğitim, stajyerlik, çıraklık ve eğitim, gençlik ve sporun her alanında personel değişimi için fırsatlar sunuyor. Yeni program okul öğrencilerine, yükseköğretim ve mesleki eğitim öğrencilerine, yetişkin öğrencilere, gençlik değişimlerine, gençlik çalışanlarına ve spor koçlarına açıktır.

Yeni ve yenilenmiş Erasmus+ programı, dezavantajlı gruplar için daha fazla hareketlilik fırsatı yaratmaya odaklanmayı planlıyor. Bununla birlikte, hareketliliği daha kapsayıcı hale getirmek, dezavantajlı katılımcıların hazırlanması için ek çaba gerektiriyor. Çünkü bu bahsedilen öğrenenler sıklıkla, deneyimden tam olarak yararlanmalarını engelleyen birden fazla (genellikle birbirini pekiştiren) zorluk ve kısıtlamalarla karşı karşıya gelmektedir. Bu durum hem dezavantajlı katılımcılara hem de onlarla çalışan kuruluşlara özgüven ve motivasyonu artıran, kursiyerleri eğitim yerleştirmelerine hazırlayan kaynaklar ve hareketlilik çerçevesinde düzenlenen yapılandırılmış eğitim faaliyetleri sağlamayı gerektirmektedir.

Bu tür kaynakları geliştirmek amacıyla bir araya gelen 4 Avrupa ülkesinden 6 ortak Erasmus+ programı kapsamında **“GAME IT : Turizm ve Konaklama Sektöründe Dezavantajlı Öğrencileri Uluslararası Mesleki Eğitim Hareketliliğine Hazırlamak için Oyunlaştırılmış Etkileşimli Eğitim”** Projesine başlamıştır.



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Kimin İçin?


Tematik Alan :	İnovasyon ve iyi uygulamaların değişimi için işbirliği KA202 - Mesleki eğitim ve öğretim için Stratejik Ortaklıklar
Amaçlar ve Çıktılar:	<p>Projenin genel amacı, Turizm ve Konaklama sektöründe dezavantajlı Mesleki Eğitim öğrencilerinin yurtdışındaki hareketlilik ve eğitim yerleştirmelerine katılımını teşvik etmek ve özellikle hareketlilik öncesinde etkin eğitim ve hazırlıklarını kolaylaştırarak deneyimden yararlanma kapasitelerini artırmaktır.</p> <p>Proje 3 temel çıktı ile sonuçlanacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">-Dezavantajlı öğrenciler için IVET ve CVET(mesleki eğitim ve sürekli mesleki eğitim ve öğretim) hareketlilik hazırlık eğitimi müfredatı;- Oyunlaştırılmış hareketlilik hazırlığı uzaktan eğitim programı;- dezavantajlı öğrenciler için hareketliliği kolaylaştırmaya ve hareketlilik hazırlıklarında yenilik ve oyunlaştırmayı tanıtmaya yönelik eğitimci araç seti.
Hedef Gruplar:	<ul style="list-style-type: none">-Düşük başarıya yol açan hafif ve orta derecede öğrenme güçlüğü gösteren mesleki eğitim öğrencileri.-Azınlıklar ve göçmenler dahil sosyoekonomik olarak zorluk yaşayan dezavantajlı gruplara ait Mesleki Eğitim öğrencileri.-Uzak ve kırsal bölgelerdeki Mesleki Eğitim öğrencileri.-Dezavantajlı öğrencilerle çalışan kuruluşlar ve eğitimciler.
Metodoloji:	<p>Oyunlaştırma, oyun dışı etkinliklere oyun öğelerinin eklenmesidir.</p> <p>Oyunlaştırılmış öğrenmenin, herhangi bir öğrenci için, özellikle de dezavantajlı öğrenciler için fark yaratabilecek birçok avantajı vardır. Oyunlaştırılmış öğrenme aşağıdaki avantajlara sahip olabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktif öğrenme- Motivasyon ve katılımı artırma- Öğrencinin olumsuz sonuçlar olmadan başarısız olmasına ve deneyim kazanmasına fırsat sunar- Kısa dikkat süreleri durumunda mikro öğrenmeye izin verir- Her bir öğrencinin ihtiyaçlarını yansıtmak için öğrenme desteğini kolaylaştırır- Yeni nesil 'dijital yerlilere' hitap ediyor.



Beklenen etkiler ve çıktılar :	<p>Proje kapsamında detaylandırılan eğitim kaynakları, dezavantajlı öğrencilerin hareketlilikte yer almalarını engelleyen yanlış algı, özgüven eksikliği ve motivasyon eksikliğini azaltacak ve böylece onları hareketlilikler çerçevesinde düzenlenen eğitim yerleştirmelerine ve yapılandırılmış eğitim faaliyetlerine hazırlayacaktır.</p> <p>Çıktılar, dezavantajlı öğrencilerin ortaya çıkan hareketlilik fırsatlarından faydalanmalarına yardımcı olmak için eğitimcilere ve MEÖ sağlayıcılarına araçlar sağlayacaktır.</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Biz kimiz ve bu projeye neden başladık?

Proje ortaklığı Bulgaristan, Yunanistan, Slovenya ve Türkiye' den 6 kurumdan oluşmaktadır.

	<p>DABS, 2004 yılında köklü araştırma, eğitim ve iş dünyası kuruluşları tarafından kurulan bir sivil toplum derneğidir. Varna Yönetim Üniversitesi'nin (VUM) kurucusuyuz.. Tarım ve turizmde yenilik ve araştırmaları teşvik etmek ve pratik uygulamalarını teşvik etmek için eğitim kurumlarıyla işbirliği içinde çalışıyoruz. Misyonumuz, yerel topluluklar ve iş dünyasının yararına eğitim ve sürdürülebilir bölgesel kalkınma arasında köprü kurmaktır.</p> <p>Son 7 yılda, Bölgesel Çalışma Ofisi de dahil olmak üzere bölgedeki diğer önemli kurumlarla birlikte bölgesel turizm iş fuarının eş organizatörü olduk. DABS, sadece insana yakışır istihdamı teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda bölgesel toplumda çevresel ve sosyal sorumluluk kültürü aşılama arzusuyla yönetilmektedir.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>Avrupa Kalite Merkezi (ECQ) 2001 yılında Bulgaristan'ın Sofya kentinde kuruldu. Yeniliklerin geliştirilmesinde küçük ve orta ölçekli işletmeleri desteklemekte ve eğitim ile iş dünyası arasında işbirliği ve bilgi alışverişini kolaylaştırmak için birçok uluslararası girişime katılmaktadır.</p> <p>ECQ; Bulgaristan, AB, Asya, Afrika ve Latin Amerika'dan hem eğitim ve araştırma alanını hem de iş sektörünü kapsayan çeşitli uzmanlığa, güçlü yaratıcı potansiyele ve geniş bir işbirliği ağına sahiptir. ECQ şu anda 45 Erasmus+ projesinde yer almaktadır.</p>
 <p>Technical University of Crete</p>	<p>Girit Teknik Üniversitesi, 1977 yılında kurulmuştur. Dağıtımli Multimedya Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları Laboratuvarı (MUSIC) 1990 yılında kurulmuş ve Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Okulu'na (ECE) aittir. Laboratuvar, dağıtımli bilişim sistemleri, uygulama mühendisliği, bilgisayar grafikleri ve simülasyon mühendisliği alanlarında araştırma, geliştirme ve öğretim merkezidir.</p> <p>MUSIC, yüksek performanslı dağıtımli multimedya mimarileri, gelişmiş işlevler sunan bilgi sistemleri, veri tabanı sistemleri, bilgi erişim sistemleri, dijital kütüphaneler, hizmet odaklı mimariler ve grafik sistemleri alanlarında araştırmalar yapmaktadır.</p>
 <p>Inštitut Integra</p>	<p>Enstitü'nün misyon ve vizyonu, insan potansiyellerinin geliştirilmesi ve farklı hedef ve yaş gruplarına yönelik beşeri bilimler alanında hizmet sunulmasına dayanmaktadır.</p> <p>Enstitü'nün merkezi faaliyetleri eğitim ve danışmanlık hizmetlerine ve sosyal yeniliklerin geliştirilmesine dayanmaktadır. Bu amaçla Enstitü hem Slovenya'da hem de yurtdışında profesyonellerle çalışmaktadır. Ayrıca, Avrupa Birliği'nde ve Güney-Batı Balkan devletlerinde yetişkinlerin yaşam boyu öğrenme ve eğitimi ile ilgili birçok projeye katılmaktadır. Çok sayıda dernek grubuna üye olmakla birlikte ulusal düzeyde ve yurtdışında uzman gruplara danışmanlık yapmaktadır.</p> <p>INTEGRA Enstitüsü toplum gelişimi alanında oldukça aktiftir. Ljubljana ve Slovenj Gradec'teki diğer istihdam merkezlerinin yanı sıra topluluk projeleri ve ulusal düzeyde Kuşaklararası Festival gibi çok sayıda proje kurmuş ve uygulamıştır. Aynı zamanda Velenje'deki profesyonel gönüllü çalışmaların başlatıcısı ve koordinatörüdür.</p>



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



MUĞLA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü (MIMEM), Millî Eğitim Bakanlığı'nın il düzeyindeki görevlerini planlamak, programlamak, yönetmek, denetlemek, geliştirmek ve değerlendirmek üzere kurulan İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden biridir. Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, resmi ve özel eğitim kurumlarının ve bu kurumlarda görev yapan tüm öğretmenlerin yönetiminden sorumlu en üst kurumdur. Muğla ilindeki tüm okullar müdürlüğümüze bağlıdır. Kuruluşun temel işlevi, eğitim süreçlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve mevcut veya gelecekteki zorlukları ele almak için gerekli adımları atmaktır.

Farklı alanlarda hizmet veren yerel bir otorite olan Müdürlüğümüze bağlı 13 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, Sanat Okulları, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim Merkezi, Bilim Sanat merkezi ve okullar bulunmaktadır.



DIRECTORATE OF
SECONDARY EDUCATION
CHANIA CRETE GREECE

HANYA ORTAÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ GİRİT YUNANİSTAN (DSEC)
Hanya Ortaöğretim Müdürlüğü, Yunanistan'ın Girit kentinde bulunan Hanya'da bir kamu kurumu eğitim kuruluşudur. Hanya Eyaletindeki hem kamu hem de özel, tüm ortaokulların idaresinden ve denetiminden sorumludur. Buda toplam da 55 ortaokul, yaklaşık 1100 tam zamanlı öğretmen, 10000 orta öğretim öğrencisi ve 2000 Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencisidir.

DSEC, aşağıdaki alanlardan sorumlu idari, eğitimsel ve teknik bölümlerden oluşur: Okullarına idari destek sağlamak ve ulusal müfredatın ve ulusal eğitim politikalarının uygulanmasını izlemek. Okul projelerini ve ekstra müfredat etkinliklerini desteklemek ve koordine etmek. Erasmus+ projeleri ve e-twinning işbirlikleri uygulamak ve uygulamak için okulları desteklemek.

DSEC ayrıca Okul, Mesleki ve Yetişkin Eğitimi alanlarında Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için Erasmus+ ortaklıklarına katılmaktadır.



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.