



MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI PİLOT UYGULAMASI

YÖNERGESİ





MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“MATEMATİK OKURYAZARLIĞI PİLOT ÇALIŞMASI” YÖNERGESİ

PILOT ÇALIŞMANIN ÖNEMİ:

Bilgi ve teknolojilerin hızla değiştiği günümüzde üreten toplum olabilmek için analitik düşünme, eleştirel düşünme ve problem çözebilmeye becerilerinin gelişimi oldukça önemlidir. Bu becerilerin gelişimine hizmet eden matematik dersi, günlük yaşamla ilişkilendirilebildiğinde elde edilen matematiksel bilgi ve üst düzey düşünme becerisinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu noktada matematik okuryazarlığı kavramı da ön plana çıkmaktadır. Matematik okuryazarlığı hakkında donanımlı olan bir öğretmen, beceri temelli soru hazırlayabildiği gibi öğrencilerine de üst düzey düşünme becerilerini kazandırabilecek içerikler hazırlayabileceklerdir. Dolayısıyla bu öğretmenin öğrencileri öğrencileri de beceri temelli üst düzey düşünme becerileri gerektiren matematik problemlerini çözebilmekte yetileri artacaktır. Bu durum da Ulusal (LGS, YKS,..) ve Uluslararası (PISA, TIMMS,..) sınavlarda başarısında artışa dönüşmektedir.

Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyon belgesinde de belirtildiği üzere; “Matematik, Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türkçe, Sosyal Bilimler, Coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine disiplinler arası proje yapımında yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir” ve “Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek” ifadeleri Matematik Okuryazarlığı Projesini destekler niteliktedir.

GENEL AMAÇ:

- Matematiksel bilgi ve becerileri soyutlama, kullanma ve yorumlamada yetkin;
- Değişim olgularını (fonksiyon ve cebir) tanımlayan, modelleyen ve yorumlayan;
- Gerçek yaşam içerisinde bir problem durumunu fark eden ve çözebilen;
- Belirsiz durumları ve verileri yorumlayabilen; niceliksel muhakemesi gelişmiş;
- Üç boyutlu görselleri çeşitli perspektiflerden yorumlama gibi zihinsel aktiviteleri içeren matematik okuryazarlığı kavramında öğretmenlerin farkındalıklarını arttırmak ve öğrencilerin var olan matematik okuryazarlığı düzeylerini olduğu düzeyden daha üst düzeylere taşımaktır.

ÖZEL HEDEFLER

1. Öğretmen Eğitimleri;

- 1.1. Proje kapsamında ortaokul ve lise matematik öğretmenlerine matematik okuryazarlığı ve alt boyutları eğitimi verilmesi,
- 1.2. Eğitim alan öğretmenlerle amaca uygun ders planları hazırlama üst düzey soru yazma atölyelerinin düzenlenmesi,
- 1.3. Hazırlanan ders planları ve soruların paylaşılabilceği sanal sınıf sistemleriyle dijital içeriklerin sınıf içi etkinliklerde kullanımının takip edilmesi,

2. Öğretmenlerin Matematik Okuryazarlığı Farkındalıklarının Geliştirilmesi;

- 2.1. Bilim kurulu tarafından geliştirilen “Matematik Okuryazarlığı Farkındalıkları Değişimi” ni belirlemek amacıyla ölçme araçlarının hazırlanması, uygulanması ve analiz edilmesi
- 2.2. Öğretmenlerin matematik okuryazarlığı farkındalıklarını belirlemek amacıyla problem durumlarının oluşturulması
- 2.3. Öğretmenlerin matematik okuryazarlığı farkındalıkları ölçecek problem durumlarının uygulanması ve sonuçları doğrultusunda müdahale edilmesi

3. Matematik Okuryazarlığı ve PISA formatörü yetiştirilmesi;

- 3.1. Eğitim ve uygulama süreçlerini tamamlayan öğretmenlerin pilot çıktının sonuçları formatör olarak ilçelerde eğitimler verecek yeterliliğe ulaştırılması

4. Matematik Okuryazarlığı ve PISA, KA1 projesi yazılması ve projede formatör olan öğretmenlerin öğretmen değişim programları doğrultusunda PISA’da başarılı ülkelerdeki uygulamaları yerlerinde inceleme fırsatı bulmalarının sağlanması,

5. Pilot Uygulama çıktılarının Uluslararası bir sempozyumda, Muğla İl Mem ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi adına sunulması, bu bilimsel sürecin bilimsel makaleye dönüştürülerek akademik camiada da yaygınlaştırılmasının sağlanması,

6. Pilot uygulamanın TÜBİTAK ARDEB Projeleri 1002 kapsamına alınması için başvurunun yapılması hedeflenmektedir.

HEDEF KİTLE

Matematik okuryazarlığı projesi kapsamında Muğla ili Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı resmi okullarda görev yapan matematik öğretmenleridir.

PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

Yapılması Planlanan İş Ve İşlemler	Görev ve Sorumluluklar	Uygulanması Planlanan Tarih
Pilot Çalışma Yönergesi Yazmak ve Proje tanıtım Kitapçığının Oluşturulması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme birimi tarafından hazırlanan pilot çalışmanın amaç, hedef, beklenen sonuçlar ve uygulama süreci ile ilgili detaylı ön bilgi vermesi	Temmuz 2020
Pilot Çalışma Bilim Kurulunun Oluşturulması Ve Yapılan Toplantılar Doğrultusunda Pilot Çalışma Takviminin Oluşturulması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme birimi tarafından hazırlanan pilot çalışmanın amaç, hedef, beklenen sonuçlar ve uygulama süreci ile ilgili detaylı ön bilgi vermesi	Temmuz 2020
Pilot Çalışma İçeriği Öğretmen Eğitimine Tasarlanması	Eğitim İçeriği için gerekli olacak öğretmen ve eğitim materyallerinin hazırlanması	Ağustos 2020
Uygulama Yapılacak Öğretmenlerle Matematik Okuryazarlığı Farkındalıklarının Ölçümü için Ölçme aracının geliştirilmesi ve uygulanması	Matematik Okuryazarlığı Farkındalıklarının Ölçümü için Ölçme aracının geçerlilik ve güvenilirliğinin sağlanması,	Ağustos 2020
Eğitimin Uygulanması	Eğitim İçeriği için gerekli olacak öğretmen ve eğitim materyallerinin hazırlanması	Ağustos- Eylül 2020
Eğitim ve Süreci Sonrasında Soru/Dijital Materyallerin Portalda Birleştirilmesi	Koordinasyon Bilim Kurulu tarafından sağlanacaktır.	Ağustos 2020- Ocak 2021
Aylık Soru/ İçerik geliştirme Atölyelerinin yapılması	Muğla MEM Strateji Geliştirme Birimi	

Formatörlerin seçilmesi	Bilim Kurulu tarafından seçilecektir.	Ocak 2021
KA1 Projesinin Metninin Yazılması ve Paydaşlarının Bulunması	Muğla MEM Strateji geliştirme Birimi tarafından yazılacaktır.	Şubat 2021
Pilot Çalışmanın Uluslararası Bir Sempozyumda sunulması	Bilim Kurulu	
Pilot Çalışmanın SSCI bir dergide makalesinin yayımlanması	Bilim Kurulu	
Pilot Çalışmanın çıktılarını doğrultusunda Projenin TÜBİTAK 2223-B kapsamında projelendirilmesi	Bilim Kurulu	
Pilot Çalışmanın İl Geneli Projeye dönüşümü Raporunun yazılması	Muğla MEM Strateji Birimi	
Okullarda Uygulanan İçeriklerin Raporlanması	Raporlama Sonuçlarının Gözden geçirilmesi ve Çalışmaların Revize Edilmesi	Ekim 2020-Ocak 2021

Bununla birlikte 17.08.2018 tarihli Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile imzalanmış işbirliği protokolü gereği bu çalışmaya katkı sağlayacak Bilim Kurulu Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Burçak Boz Yaman, Dr. Öğr. Üyesi Baki Şahin ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Biriminden Uzm. Behiye Dinçer Aksoy'dan oluşacaktır.

ÖNERİ:

Bu yönerge proje hakkında genel bilgiler içermekte olup, projenin tüm detayları “Proje Bilgilendirme Kitapçığı”nda yer almaktadır. Projenin yürütülmesi ile görevlendirilecek ilçe/okul proje yürütücüsü öğretmenlerin, proje yönergesi ile birlikte proje bilgilendirme kitapçığındaki tüm detayları incelemesi önerilmektedir.

Proje Yürütücüsü : Behiye DİNÇER AKSOY

Proje yürütücüsü İş Tel : 0252 280 48 00 /Dahili 65

Web : <http://mugla.meb.gov.tr>

e-posta : arge48@meb.gov.tr

Ferman AKBULUT
Strateji Geliştirme Birimi
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı