****

****

**OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLILIKLARININ AZALTILMASI ÇALIŞMASI**

 ****

**OKUL PARAMETRELERİ**

****

****

**OKUL PARAMETRELERİ**

“Biz aynı gemideyiz. Hücre, doku, organ, vücut, biz aynı vücuduz, biz aynı hücreyiz, aynı dokuyuz, aynı organız. O yüzden başaracaksak birlikte başaracağız. Çünkü böyle bir değişim, sadece sizin hızınıza bağlı, sadece sizin niyetinize bağlı, sadece sizin yol arkadaşlığınıza bağlı.”

**Ziya SELÇUK**

**Millî Eğitim Bakanı**

**OKUL KÜNYESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| İlçesi |  |
| Okul Adı (Tam Yasal Adı) |  |
| Kurum Kodu |  |
| Okul Adresi |  |
| Telefonu |  |

**OKUL GÖRÜNÜMÜ**

(Okulun dışardan –mümkünse bahçesi ile birlikte- yüksek çözünürlükte kaliteli bir fotoğrafı)

**VELİ-OKUL İŞBİRLİĞİ PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

“Her ne kadar okul, akademik öğrenmelerin asıl hedef olarak konduğu bir yaşamsal alan olsa da, onu var eden öğretmen, öğrenci ve veliler olmadan düşünülemez.”

**Ziya SELÇUK**

**Millî Eğitim Bakanı**

|  |  |
| --- | --- |
| Okul – veli işbirliği yeterli mi? | EVET HAYIR |
| Velilerin okul içi ve dışı faaliyetlere katılımının artırılması için gerekli tanıtım, bilgilendirme, iletişim çalışmaları yapılıyor mu? Bu konuya özel önem gösteriliyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Velilerin okulu ziyaretlerinde kullanılabilecek bir veli odası bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Öğrenci gelişimi ve diğer gelişmeler hakkında velilerin bilgilendirilmesi için yeterli çalışmalar yapılıyor mu? | EVET HAYIR |
| Okul aile birliğinin aylık geliri (ortalama) | TL |
| Bu eğitim öğretim yılında okul aile birliğinden yapılan harcamaların toplamı? | TL |
| Yapılan harcamalar hangi alanlarda yapılmıştır? | 1.2.3.4.5. |
| Çeşitli alanlarda okulca alınan ödül bilgisi | Yerel |  |
| Bölgesel |  |
| Ulusal |  |
| Uluslararası |  |
| Sayısal veri ve kısa açıklama ekleyiniz. |
| Okula ait ödüller (varsa) sergileniyor mu? Velilerin görebileceği yerde mi? Gerekli tanıtım faaliyeti düzenleniyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okul etkinliklerine katılan veli yüzdesi: | % |

“Çocuk, ebeveyn ve öğretmen kendileri ve çevrelerindekileri tanıdığında birlikte gelişme imkânı doğacaktır.

**Ziya SELÇUK**

**Millî Eğitim Bakanı**

****

**EĞİTİME YARDIMCI TESİS/ETKİNLİK PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

“2023 Eğitim Vizyonu’nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir.”

**Ziya SELÇUK**

**Millî Eğitim Bakanı**

|  |  |
| --- | --- |
| Okul bünyesinde anasınıfı bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Bir eğitim öğretim yılında okulda uygulanan sosyal etkinlik sayısı |  |
| Okulda spor salonu bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Bir eğitim öğretim yılında okulda uygulanan sportif etkinlik sayısı |  |
| Okul bünyesinde hangi alanlarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir? (futbol, basketbol, yüzme… vs.) | Açıklayınız |
| Öğrencilerin her birine en az bir hobi kazandırabilmek için özel çalışmalar yapılıyor mu? | Açıklayınız |
| Okulda Rehberlik Öğretmeni bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Evet, ise; görüşme yapılan veli ve öğrenci sayıları | “EVET HAYIRAçıklayınız |
| Yıl | Görüşme Yapılan Veli Sayısı | Görüşme Yapılan Öğrenci Sayısı |
| 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı |  |  |
| 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı |  |  |
| Okul içerisinde beceri ve tasarım atölyeleri bulunuyor mu? Varsa alanları nelerdir? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okulda öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından gönüllü çalışmaları yapılıyor mu? Varsa açıklayınız. | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Öğrencilerin bireysel yeteneklerini sergileyebilecekleri ders dışı faaliyetler yapılıyor mu? (Halk oyunları, ahşap atölyesi, müzik sınıfı, okul korosu, resim ve fotoğraf yarışmaları) Varsa nelerdir? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okulda ölçme ve değerlendirme birimi / kurulu / ekibi bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Okul kütüphanesi var mı? | EVET HAYIR |
| Varsa öğrencilerin araştırma yapabilecekleri veya bireysel olarak çalışabilecekleri şekilde tasarlanmış mı? Kaynaklar yeterli mi? | Açıklayınız. |
| Varsa kütüphane imkânlarından öğrenci ve öğretmenler yeterli düzeyde faydalanıyor mu?  | EVET HAYIR |
| Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı (aylık ortalama) |  |
| Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | % |
| Okulda öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra kişisel olgunluk ve gelişimlerini destekleyecek şekilde kişisel gelişim odaklı eğitim imkânları sunuluyor mu? | Açıklayınız |
| Okulda eğitim faaliyetini destekleyecek kurslar, kulüp çalışmaları düzenleniyor mu? Evet, ise hangi alanlarda ve kaç adet? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okula ait bir toplantı salonu var mı? Varsa yeterli mi?  | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Öğrencinin üst öğrenime hazırlığı için gerek akademik gerekse sosyolojik olarak çalışmalar yapılıyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |

**FİZİKSEL ÖZELLİK PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

“Öğrenme Analitiği Platformu ile okul performanslarından öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine, müfredatların etkinliğinin ölçülmesinden fiziki kapasite ve personel ihtiyaçlarının analizine ve hatta öğrencilerin bireysel performanslarına yönelik kararlar verilebilmesine kadar tüm süreçlerin değerlendirilmesi ve gerekli aksiyonların zamanında alınması mümkün olacaktır.”

**2023 Eğitim Vizyonu**

“Ortaöğretimin, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlaması ve bir aşamada değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştirmesi için, yapısal ve bütüncül bir dönüşüme gereksinim duyulmaktadır.”

**2023 Eğitim Vizyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Sınıf ortamı öğrencilerin rahat hareket edebilecekleri şekilde mi tasarlanmıştır? Yoksa klasik sınıf oturma düzeni mi uygulanmaktadır? | EVET HAYIR |
| Sınıflar teknolojik donanım açısından yeterli mi? (Akıllı tahta, Internet bağlantısı, projeksiyon vs…) | EVET HAYIR |
| Okul bünyesinde bilimsel bir laboratuvar bulunuyor mu?  | EVET HAYIR |
| Evet, ise, öğrenci ve öğretmenler bu imkândan yeterince faydalanıyor mu? | EVET HAYIR |
| Okullardaki dersliklerin toplam yüzölçümüne bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı m²  | m² |
| Okul bahçesinde bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı m² | m² |
| Okulun yerleşim yeri (Şehir merkezi, merkez dışı mahalle, köy… vs. ) | Açıklayınız |
| Okul bünyesinde yemekhane bulunuyor mu? | Açıklayınız |
| Okul bünyesinde kantin bulunuyor mu? Varsa okula aktarılan kantin destek payı tutarı (aylık) | EVET HAYIRTL |
| Fiziksel olarak engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak için okul fiziki koşulları uygun mu? | EVET HAYIR |
| Okul bahçesinin alanı | m² |
| Okul bahçesi, öğrencilerin ders arasını veya boş vaktini etkin değerlendirebileceği şekilde dizayn edilmiş mi? | EVET HAYIR |
| Okul bahçesinde bir öğrenci başına düşen alan m²: (Yönetmeliğe göre 100 öğrenciye kadar en az 250 m2, 101’den 500 öğrenciye kadar öğrenci başına 2 m², 501’den 1000 öğrenciye kadar öğrenci başına 1,5 m² düşmesi gerekmektedir) | m² |
| Sınıflarda ses yalıtım sitemi mevcut mu? | EVET HAYIR |
| Sınıflarda kullanılan renkler aynı tonda mı, farklı renkler mi kullanılmış? Farklı renkler kullanılmış ise hangi renklerdir? | Açıklayınız |
| Sınıf dışında kalan diğer mekânların duvarlarında aynı ton mu, farklı renkler mi kullanılmış? Farklı renkler kullanılmış ise hangi renklerdir? | Açıklayınız |
| Küçük kaza ve basit yaralanmalara karşı okulda revir imkânı bulunuyor mu? | EVET HAYIR |
| Acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabilecek eğitim almış kişi sayısı? |  |
| Sınıflarda aydınlatma düzeyi yeterli mi? Aydınlatmada beyaz ışık mı, doğal renkli lambalar mı kullanılıyor? | Açıklayınız |
| Işıklar sınıfın ön / orta / arka kısmında mı? Eşit dağılım mı söz konusu?  | Açıklayınız |

**İSTATİSTİKİ VERİYE DAYALI YÖNETİM PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

“Ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecektir.”

**2023 Eğitim Vizyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Sayısı |  |
| İdareci Sayısı (Müdür + Müdür Baş Yardımcısı + Müdür Yardımcısı) |  |
| İdareci başına düşen öğrenci sayısı |  |
| Öğretmen Sayısı | Kadrolu |  |
| Sözleşmeli |  |
| Ücretli |  |
| Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı |  |
| Derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |
| Derslik başına 24 öğrenciden daha fazla öğrenci düşen sınıf sayısı |  |
| Ön lisans programı mezunu öğretmen sayısı |  |
| Lisans programı mezunu öğretmen sayısı |  |
| Yüksek lisans programı mezunu öğretmen sayısı |  |
| Doktora programı mezunu öğretmen sayısı |  |
| Öğretmenlerin meslekteki kıdemlerinin öğretmen sayısına oranı |  |
| Öğretmenlerin okuldaki görev sürelerinin toplamının öğretmen sayısına oranı: (Ortalama Yıl) |  |
| Öğretmenlerin okulda çalışma süresi eğilimi (ortalama yıl) |  |
| Okula devam / devamsızlık süreleri (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı) | 1-10 gün arası devamsızlık yapan öğrenci sayısı |  |
| 11-20 gün arası devamsızlık yapan öğrenci sayısı |  |
| 21-30 gün arası devamsızlık yapan öğrenci sayısı |  |
| 31+ gün arası devamsızlık yapan öğrenci sayısı |  |
| Erken okul terki yapan öğrenci sayısı (Son iki eğitim öğretim yılı) | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  |
| Okula öğrenci kaydı merkezi bir sınavla mı yapılıyor? Evet ise okul taban puanı | EVET HAYIRTaban puan |
| Okulda yaşanan disiplin olayları sayısı |  |
| Bu eğitim öğretim yılında okul disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı |  |
| Okulda bulunan güvenlik kamerası sayısı |  |
| Okula öğrenci taşıyan servis sayısı |  |
| Servis var ise servis ile taşınan öğrenci sayısı |  |
| Okula gelmek için birden fazla araç değiştirmek zorunda kalan öğrenci sayısı |  |
| Okulda yabancı uyruklu öğrenci var mı? Varsa sayısı: | EVET HAYIRSayısı: |
| Varsa bu öğrenciler için herhangi bir uyum çalışması yapılıyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |

**EĞİTİM FAALİYETİ PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

“Geleceğimize yön verecek vizyonumuz, müfredatı bilgiden beceriye, beceriden görgüye taşımayı hedeflerken, başarının anahtarı olarak öğretmen eğitimini, okullar arasındaki eşitsizliği asgariye indirmeyi ve dolayısıyla sınav baskısını azaltmayı ön koşul olarak görmektedir.

**Ziya SELÇUK**

**Millî Eğitim Bakanı**

|  |  |
| --- | --- |
| Okulda öğretilen yabancı dil sayısı |  |
| Okulda hazırlık sınıfı uygulaması var mı? | EVET HAYIR |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetine katılım sayısı/oranı yeterli mi? | EVET HAYIR |
| Okuldaki öğretmen sayısının, öğretmenlerin katıldığı toplam hizmetiçi eğitim sayısına oranı |  |
| Okul idarecileri, öğretmenlerin hizmetiçi eğitim ihtiyacını ve katılmış oldukları kursları nitelik ve nicelik olarak takip ediyor mu?  | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okul idarecisi/idarecileri öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılımlarını artırmak için özel çalışma yapıyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |

**OKUL ÇALIŞMALARI PARAMETRELERİ**

**KRİTERLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Okul Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip mi? Evet ise Beslenme Dostu Okul Sertifikası da bulunuyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğünce koordine edilen yerel projelerin kaç tanesinde aktif olarak çalışılmaktadır?İsimleri nelerdir? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |
| Okulda yürütülen uluslararası kaynaklarca finanse edilen proje sayısı: (Son 3 eğitim öğretim yılı) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  |  |
| Okulda yürütülen bir TÜBİTAK proje çalışması var mı? Varsa türü ve sayısı: (Son üç eğitim öğretim yılı) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  |  |
| Okulda e-twinning çalışması yürütülüyor mu? | EVET HAYIRAçıklayınız |
|  |