

T.C.
MUĞLA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



*MUĞLA
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER
PROJESİ*



2018



MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PROJESİ”
UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
AMAÇ, HEDEFLER, KAPSAM, DAYANAK VE TANIMLAR

Amaç

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri kapsamında, iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını amaçlayan “Muğla İli Eğitimde İyi Örnekler” Projesinin usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır

Kapsam

Bu yönerge Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı tüm özel ve resmî okul/kurumların on dokuz (19) kategoride iyi örneklerden haberdar olmak, iyi örnekleri paylaşmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

Dayanak

Bu yönerge;

- 31.01.2012 tarih ve 310.01-646 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi,
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na dayanılarak hazırlanmıştır

Hedef Kitle

Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı tüm derece ve türdeki özel ve resmi okullar ve kurumlar ile bu okul ve kurumlarda çalışan görevli öğretmenler, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar projemizin hedef kitlelerini oluşturmaktadır.

Hedefler

“Muğla İli Eğitimde İyi Örnekler” çalışması bütün eğitim personelinin “başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği” ya da başvuruların “iyiden kötüye doğru sıralandığı” bir yarışma olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim öğretim aktivitelerini ve materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamda;

- a- İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okul/kurumlar tarafından farkına varılarak ortaya konulması ve yaygınlaştırılması,

- b- Eğitim öğretim sürecinde okul/kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- c- Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- d- Öğretmenler, okul/kurum liderleri ve tüm çalışanlar arasında arzu edilen eşgüdümün sağlanması,
- e- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi,
- f- Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- g- Okul aile birliği, mezunlar derneği gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- h- İyi örneklerin tüm Muğla ilinde yaygınlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Süresi

“Muğla İli Eğitimde İyi Örnekler Projesi” ilimizdeki tüm özel ve resmi okul/kurumlarda 2018–2019 Eğitim ve Öğretim yılından başlamak üzere 3 yıl süre ile uygulanacaktır.

İKİNCİ BÖLÜM YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

İl Değerlendirme Kurulu

Ad Soyad	Görevi
Serap AKSEL	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
İl Ar-Ge Birimi	Projeler Ekibi ve Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

İlçe Değerlendirme Kurulu

Ad Soyad	Görevi
	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
	İlçe Özel Büro Görevlisi
	İlkokul Okul Müdürü
	Ortaokul Okul Müdürü
	Ortaöğretim Kurumu Müdür Yardımcısı
	Meslek Lisesi Alan/Bölüm Şefi
	Rehber Öğretmen
	Okul Öncesi Öğretmeni
	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
	Edebiyat Öğretmeni
	Türkçe Öğretmeni
	Müzik Öğretmeni
	Beden Eğitimi Öğretmeni
	İlçe Zümre Başkanı

Kurum Değerlendirme Kurulu

Okul M¼d¼r¼ başkanlığında her okulun kendi oluşturacağı kuruldan oluşmaktadır.

¼Ç¼NC¼ B¼L¼M

İŞLEYİŞ

“Muğla İli Eğitimde İyi ¼rnekler Projesi” Uygulama ¼alıřmaları;

1. Kurumlar yıl içerisinde uyguladıkları, bu y¼nergenin ekinde bulunan uygulama alanlarına örnek olabilecek **en az 1 ¼alıřmasını** “Kurum Değerlendirme Kurulu” tarafından tespit ederek uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼klerine bildireceklerdir.

2. “Kurum Değerlendirme Kurulu” tarafından İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼klerine g¼nderilen iyi ¼rnekler “İlçe Değerlendirme Kurulu” tarafından ekte sunulan **Değerlendirme ¼leęindeki** ¼l¼tlere g¼re değerlendirilerek, her alandaki ilk 3 iyi ¼rnek, uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼ne g¼nderilecektir.

3. “İlçe Değerlendirme Kurulu” tarafından değerlendirilerek İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼ne g¼nderilen ¼alıřmalar “İl Değerlendirme Kurulu” tarafından ekte sunulan **Değerlendirme ¼leęindeki** ¼l¼tlere g¼re değerlendirilerek uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar sergilenmeye değer ¼alıřmalar ilan edilecektir.

4. İyi ¼rneklerin “İl Değerlendirme Kurulu” tarafından ilan edilmesinin ardından, uygulama takviminde belirtilen tarihlerde 19 adet iyi ¼rneęin (19 alanın her birinde 1.seçilen) sunumları yapılacaktır. 2. ve 3. olan iyi ¼rnekler ise sergilenecektir.

UYGULAMA TAKVİMİ

Projeye katılacak okullar	Muğla ilindeki t¼m ¼zel ve resmi okul ve kurumlar
Projenin t¼m okul ve kurumlara duyurulma tarihi	24/09/2018
Projenin başlama tarihi	01/10/2018
Kurum Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması	15/10/2018-30/10/2018
“İyi ¼rneklerin” Kurum Değerlendirme Kurulu'na teslim edilmesi	30/11/2018
“Kurum Değerlendirme Kurulu” tarafından seçilen iyi ¼rneklerin “İlçe Değerlendirme Kuruluna” teslim edilmesi	07/12/2018

“İlçe Değerlendirme Kurulu” tarafından seçilen iyi örneklerin “İl Değerlendirme Kuruluna” teslim edilmesi	14/12/2018
“İl Değerlendirme Kurulu” tarafından iyi örneklerin seçimi ve ilan edilmesi	11/01/2019
“İyi Örnek” sunumlarının gerçekleştirilmesi ve ödül töreni	15/02/2019

Muğla’da İyi Örnekler Projesinin Uygulama Basamakları

1. Belirlenen 19 uygulama alanında kurumlar iyi örneklerini tespit edeceklerdir.
2. Bu iyi örneklerle ilişkin sunumlar, slayt gösterileri, fotoğraflar, kısa film çekimleri, afiş-broşürler hazırlanacaktır.
3. Başvuru formu doldurularak ilgili tüm materyallerin form ile birlikte kapalı bir zarf içerisinde bağlı olunan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndermesi gerekmektedir.
4. Kuruma teslim edilen iyi örnekler kurum tarafından “İlçe Değerlendirme Kurulu’na” gönderilecektir.
5. “İlçe Değerlendirme Kuruluna” gelen iyi örnekler ekte sunulan “Değerlendirme Ölçütlerine” göre değerlendirilip sonuçları “İl Değerlendirme Kuruluna” gönderilecektir.
6. İlçe ve İl Değerlendirme Kurulları tüm uygulamalar için ayrı değerlendirme ölçütü formu çoğaltıp, puanlayacaklardır. Bu puanlanan evraklar dosyalanacaktır. Elde edilen tüm puanlar ayrı bir evrakta birleştirilip, bu evrak ilgili değerlendirme kurulu tarafından imzalanıp tutanak altına alınacaktır.
7. İl Değerlendirme Kurulu tarafından seçilen 19 “İyi Örnek” sahipleri **10’ar dakikalık** sürelerle sunumlarını gerçekleştireceklerdir. 2. ve 3. olan örnekler ise sergilenecektir.
8. Sunuma ve sergiye değer bulunan “İyi Örnek” sahiplerine **katılım belgesi** verilecektir.
9. Her alanda dereceye giren çalışmalara **ödül töreni** yapılacaktır.
10. Sunulan “İyi Örnekler” **kitapçık** haline getirilecektir.

UYGULAMA ALANLARI

1. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örneği

Dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanmış iyi örnek olabilecek çalışmalar

2. Devamsız ve Kayıtsız Öğrenci Kazandırma Örneği

Herhangi bir nedenden dolayı okula gitmeyen-gidemeyen veya okula kayıtsız olan öğrencileri okula kazandırmak için yapılan çalışmalar

3. Serbest Zaman Uygulama Örneği (İlkokul ve Ortaokullar)

Öğrencilerin serbest zamanlarında yaptığı diğer kurumlara iyi örnek olabilecek çalışmalar

4. Mesleki Eğitim Uygulama Örneği

Mesleki eğitimde başarıyı yükseltmek adına atölye veya laboratuvarlarda yapılan uygulamalardan iyi örnek olarak tespit edilenler

5. Veli Eğitimi Örneği

Okullarda velilere yönelik yapılmış olan eğitim, seminer gibi çalışmalar

6. Anasınıfı Örneği

Anasınıflarının yapıları, bahçe düzenlemeleri ve özgün uygulama örnekleri ve yıl boyunca anasınıflarında yapılan çalışmalar

7. Eğitimde Teknolojiyi Kullanma Örneği

Kuruma ait web sitesi, Bilgi Teknoloji Sınıflarının amaca uygun olarak kullanımı gibi alanlarda yapılan çalışmalar

8. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Örneği

Okullarda yapılan yarışmalar, dergi, pano çalışmaları ve okul geceleri gibi yapılan çalışmalar, Türkçe ile ilgili yarışmalarda alınan dereceler

9. Olimpiyat Çalışması Örneği

Matematik – Fen Bilim Olimpiyatlarına öğrenciyi teşvik eden ve bilimsel çalışmalarda uygulamalarla öğrencilerin seviyesini yükselten çalışmalar

10. Okul -Kurum Örneği

Okulların ve kurumların fiziki görüntüsü, temizliği, kullanımı, kurumlarda olumlu değişim gösteren ve geçmişle şu anki durum arasındaki gelişim aşamalarını gösteren çalışmalar

11. Sınıf Örneği

Derslerin özelliklerine göre sınıf düzeninin oluşturulması ve sınıf düzenleriyle teknolojinin iç içe girmiş olduğu çalışmalar

12. Okul Bahçesi Örneği

Okul bahçesinin temizliği, düzeni, kullanışlılığı ve ağaçlandırılması gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve öğrencilerin serbest zamanlarında kullanılabilir olmasına ilişkin düzenlemeler

13. Okul Kantini Örneği

Okul kantininin temizliği, gıda güvenliği, çalışanların sağlığı, öğrencilere yaklaşımı, fiziki durumu alanındaki yapılan çalışmalar, obezite ve diyabete yönelik farkındalığın yaratılmasına ilişkin çalışmalar

14. Aile Birliği Uygulama Örneği

Okul aile birliği tarafından okula sağlanan desteklerle ilgili çalışmalar

15. İdari Uygulama Örneği

Okul içerisinde huzurun sağlanması, okulun güzelleştirilmesi, geliştirilmesi, okul içinde iletişim etkililiğine yönelik yapılan etkinlikler, okulun gelişmesinde başvurulacak kaynakları bulmaya yönelik yapılan çalışmalar

16. Öğretmen Uygulama Örneği

Öğretmenlerin ders içinde yaptıkları etkinlikler ve diğer öğretmenlere iyi örnek olabilecek çalışmalar

17. Proje Örneği

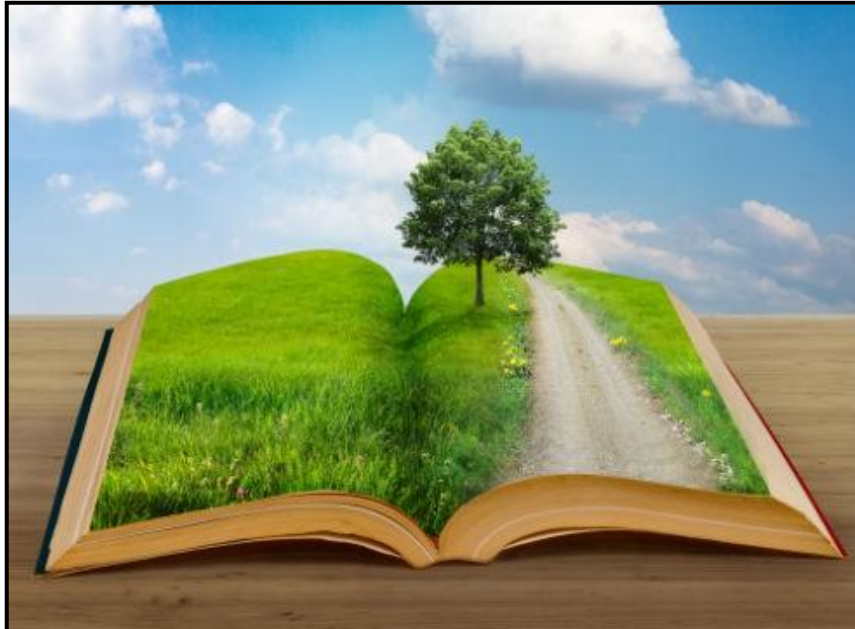
Kurum tarafından geliştirilmiş ya da uluslararası ve ulusal yarışmalara katılarak gösterilen örnek çalışmalar

18. Müzik Uygulaması Örneği

Okulda düzenlenen müzik çalışmaları, öğrenci ya da öğretmenlerin il içinde veya il dışında kazandıkları başarılarla yönelik yapılan çalışmalar

19. Sportif Faaliyet Uygulama Örneği

Okullarda yetiştirilen sporcular, okulda öğrenciler veya öğretmenler arası düzenlenen turnuvalar, il içinde veya dışında kazanılan başarılar



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İYİ ÖRNEKLER BAŞVURU FORMU

İLÇE	
OKUL/KURUM ADI	
İLETİŞİM BİLGİLERİ Telefon/E-posta	
ÇALIŞMAYI GERÇEKLEŞTİREN ÖĞRETMEN (VARSA)	
ÇALIŞMADA GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER (VARSA)	
UYGULAMA ALANI	
UYGULAMA ADI	
UYGULAMANIN AMACI	
UYGULAMANIN KISA ÖZETİ	
UYGULAMAYI TANITMAYA YÖNELİK KULLANILAN MATERYALLER	

İYİ ÖRNEKLER DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Açıklama:

İyi Örneklerin tespit edilmesine yönelik değerlendirme ölçüt formu verilmiştir. Her İyi Örnek için ayrı form kullanarak değerlendirmeyi gerçekleştiriniz. Ölçütlere verilen "Evet" cevabı 2 (iki) puan, "Kısmen" cevabı 1 (bir) puan, "Hayır" cevabı 0 (sıfır) puan değerindedir. Ölçütlere verilen puanların toplamını alarak çalışmanın puanını hesaplayınız.

YAPILAN ÇALIŞMA	PUANLAMA		
	Evet	Kısme	Hayır
Bu form aracılığıyla iyi örnek uygulama alanlarının hangi düzeyde yeterli olduğunu, cümlelerin karşısındaki seçeneklerden uygun olanının karşısına sayısal değerini yazarak değerlendiriniz.			
Ölçütler ve Puanları	2	1	0
Başvurulan uygulama alanı kuruma yeni bir bakış açısı kazandırmıştır.			
Uygulama alanı ile ilgili yapılan çalışmalar iyi açıklanmıştır.			
Görsel materyal bakımından zengindir.			
Çalışmalara yeterli zaman ayrılmıştır.			
Çalışmada iş bölümü yapılmıştır.			
Çalışma hizmet kalitesini artırmaya yöneliktir.			
Çalışma diğer kurumlara örnek olabilecek niteliktedir.			
Çalışma kurumun amacına uygundur.			
Çalışma kurumun hedef kitlesine yöneliktir.			
Çalışma akademik başarıyı artıracak niteliktedir.			
TOPLAM PUAN			